

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 1. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je

Frequentietabel V1: **nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit onderaan aanvullen in het extra schrijfvak)**

### TV/VIDEO/DVD

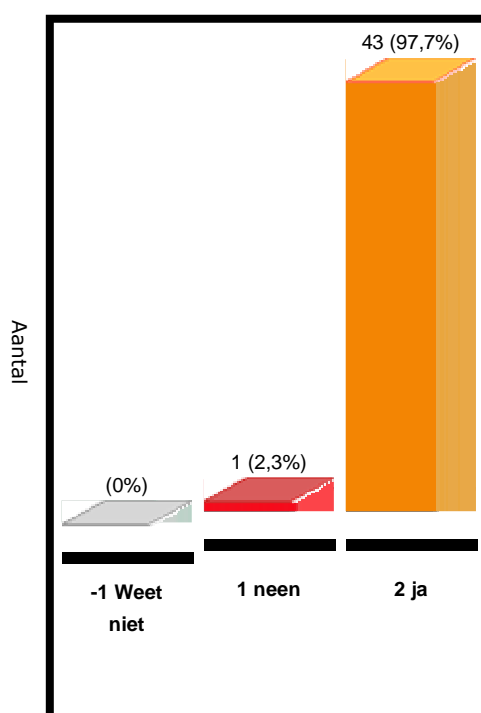
V1	Freq	%	Geldige Freq
neen	1	2,27	2,27
ja	43	97,73	97,73
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**1. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit onderaan aanvullen in het extra schrijfvak)**  
**TV/VIDEO/DVD**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 2. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je

Frequentietabel V2: nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
internet

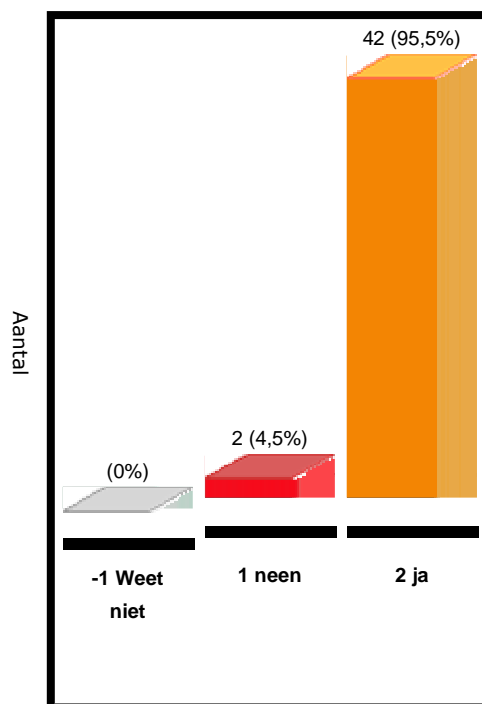
V2	Freq	%	Geldige Freq
neen	2	4,55	4,55
ja	42	95,45	95,45
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**2. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak) internet**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 3. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak) CD

Frequentietabel V3: nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra

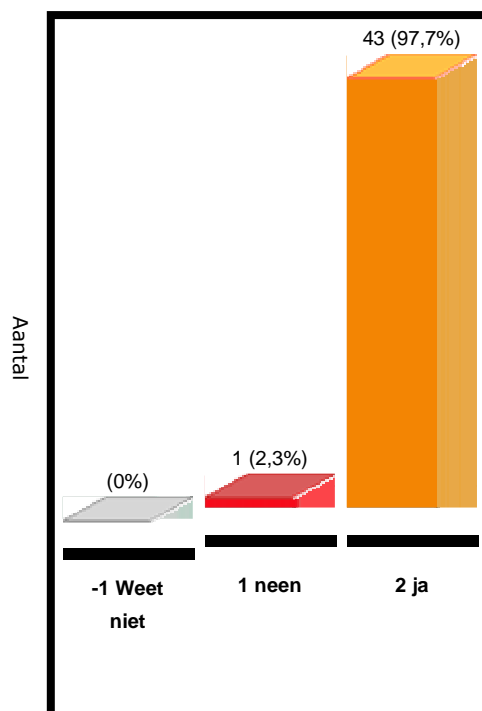
V3	Freq	%	Geldige Freq
neen	1	2,27	2,27
ja	43	97,73	97,73
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**3. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
CD**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 4. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je

Frequentietabel V4: nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
Computer

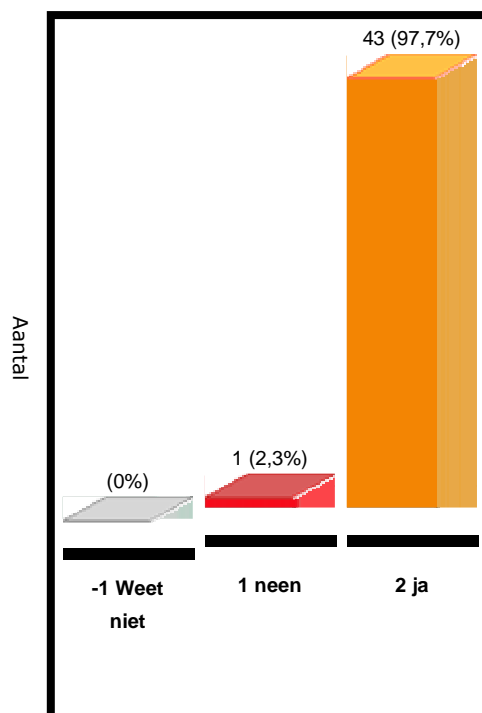
V4	Freq	%	Geldige Freq
neen	1	2,27	2,27
ja	43	97,73	97,73
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**4. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak) Computer**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 5. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je

Frequentietabel V5: nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)

#### Beamer

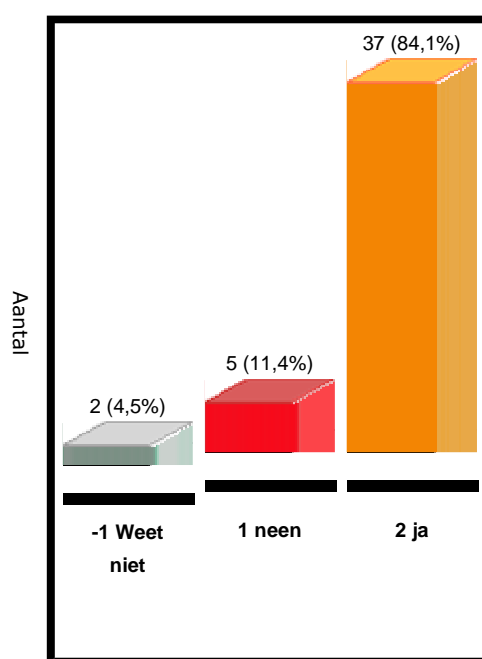
V5	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	2	4,55	Ontbrekend
neen	5	11,36	11,9
ja	37	84,09	88,1
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

**5. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)**  
**Beamer**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 6. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je

Frequentietabel V6: nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)

#### Overheadprojector met transparanten

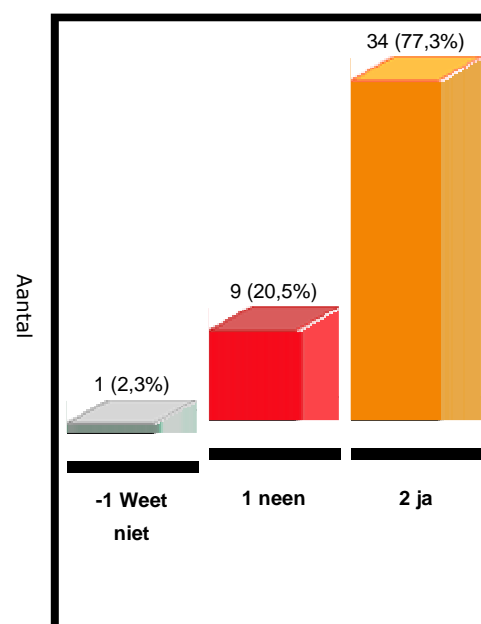
V6	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	1	2,27	Ontbrekend
neen	9	20,45	20,93
ja	34	77,27	79,07
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 1

Responserate: 17,6%

**6. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak) Overheadprojector met transparanten**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 7. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je

Frequentietabel V7: nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
CDroms

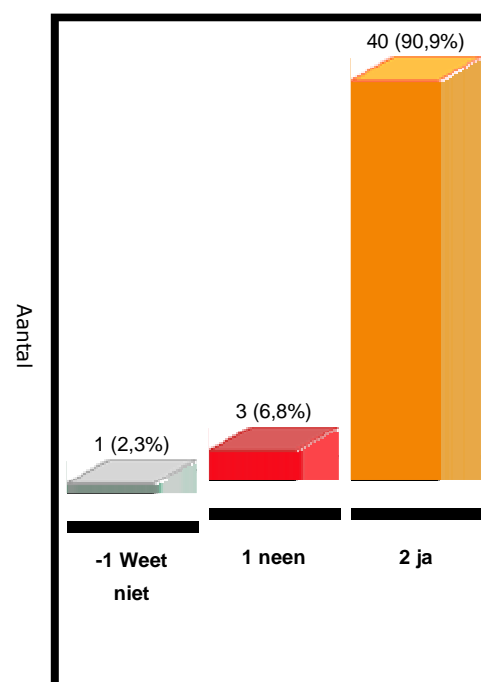
V7	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	1	2,27	Ontbrekend
neen	3	6,82	6,98
ja	40	90,91	93,02
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 1

Responserate: 17,6%

**7. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak) CDroms**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 8. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je

Frequentietabel V8: nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
opname-apparatuur voor geluid

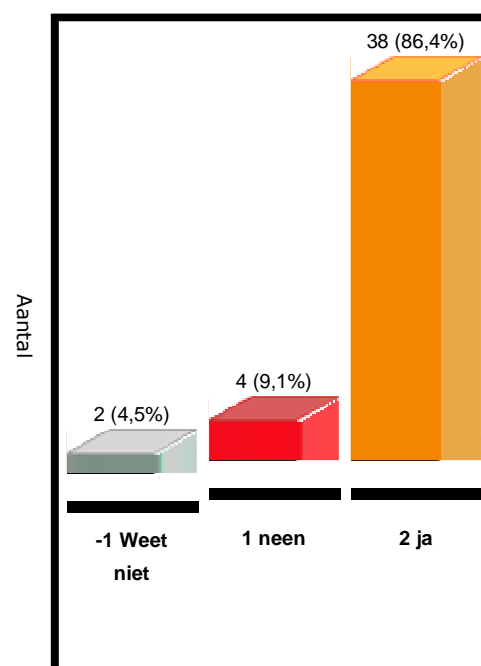
V8	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	2	4,55	Ontbrekend
neen	4	9,09	9,52
ja	38	86,36	90,48
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

**8. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak) opname-apparatuur voor geluid**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 9. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je

Frequentietabel V9: nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
videocamera

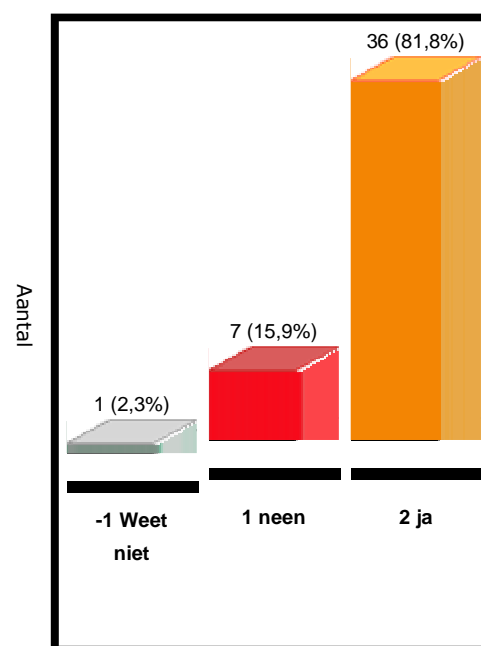
V9	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	1	2,27	Ontbrekend
neen	7	15,91	16,28
ja	36	81,82	83,72
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 1

Responserate: 17,6%

**9. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak) videocamera**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 10. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer

Frequentietabel V10: je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
fototoestellen

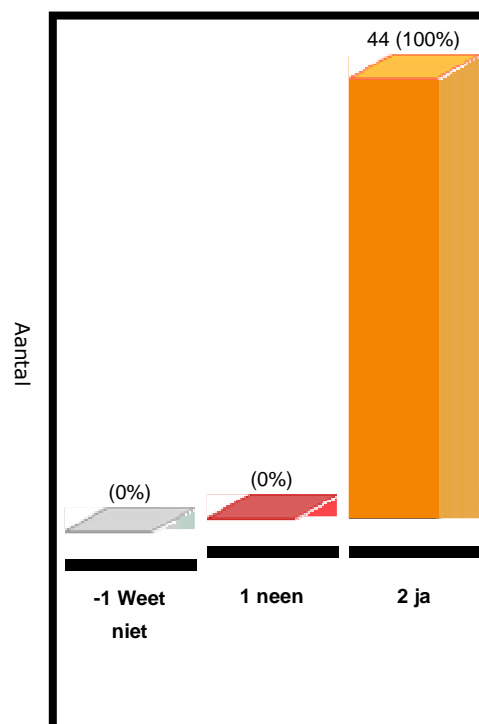
V10	Freq	%	Geldige Freq
ja	44	100	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**10. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT**  
Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
fototoestellen



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 11. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer

Frequentietabel V11: je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
verf, schilder en tekengerief

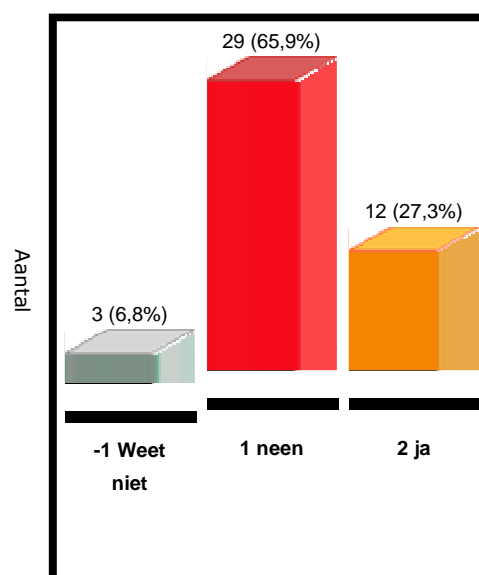
V11	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	3	6,82	Ontbrekend
neen	29	65,91	70,73
ja	12	27,27	29,27
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 3

Responserate: 17,6%

**11. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT**  
Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
verf, schilder en tekengerief



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 12. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer

Frequentietabel V12: je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
verkleedkleden

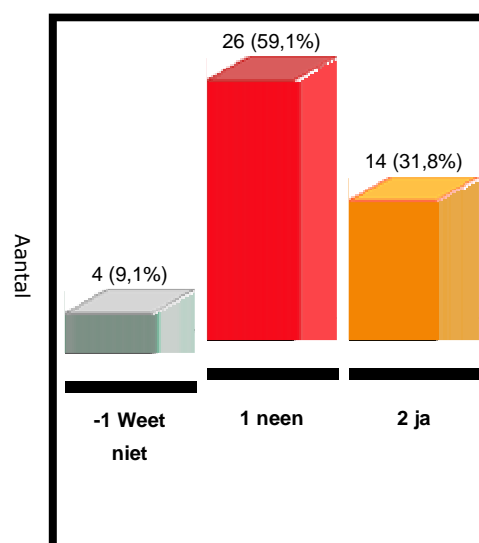
V12	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	4	9,09	Ontbrekend
neen	26	59,09	65
ja	14	31,82	35
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 4

Responserate: 17,6%

**12. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT**  
Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
verkleedkleden



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 13. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer

Frequentietabel V13: je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
voorwerpen die geluid maken

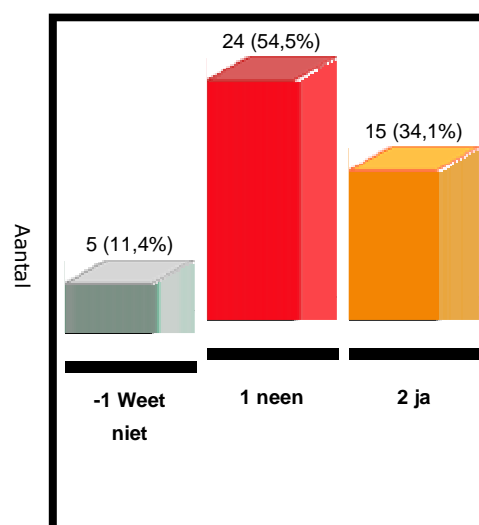
V13	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	5	11,36	Ontbrekend
neen	24	54,55	61,54
ja	15	34,09	38,46
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 5

Responserate: 17,6%

**13. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT**  
Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
voorwerpen die geluid maken



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 14. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer

Frequentietabel V14: je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
muziekinstrumenten

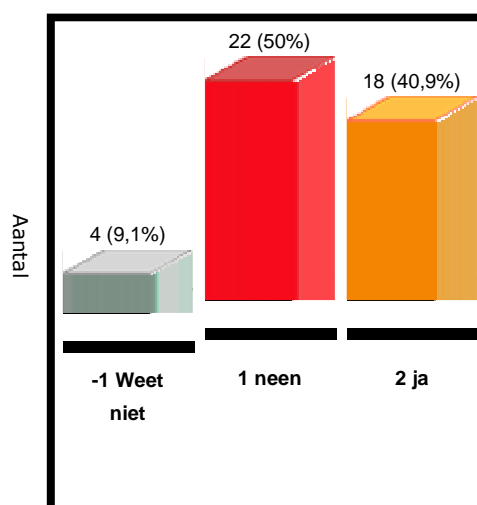
V14	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	4	9,09	Ontbrekend
neen	22	50	55
ja	18	40,91	45
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 4

Responserate: 17,6%

**14. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT**  
Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
muziekinstrumenten



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 15. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer

Frequentietabel V15: je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
materiaal om mee te kleien

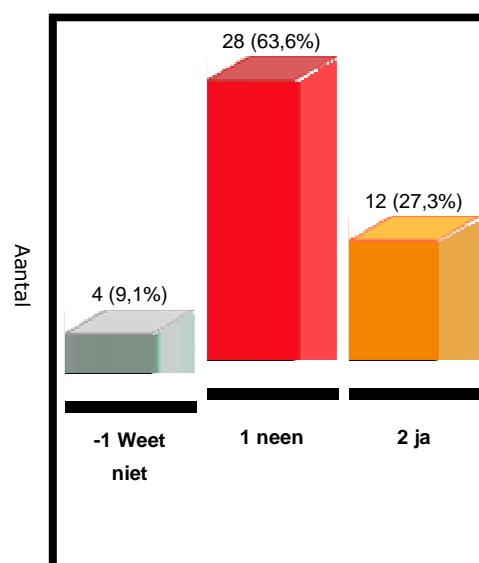
V15	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	4	9,09	Ontbrekend
neen	28	63,64	70
ja	12	27,27	30
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 4

Responserate: 17,6%

**15. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT**  
Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak) materiaal om mee te kleien



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 16. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer

Frequentietabel V16: je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)

#### Ipod-MP3/MP4-spelers

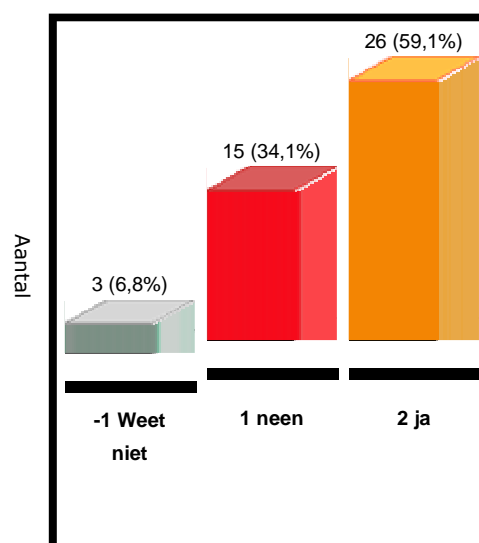
V16	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	3	6,82	Ontbrekend
neen	15	34,09	36,59
ja	26	59,09	63,41
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 3

Responserate: 17,6%

**16. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT**  
**Onder multimediaal werken in de**  
**kleuterklas versta ik het inzetten van**  
**volgende middelen: (wanneer je nog**  
**extra middelen kent/gebruikt kun je dit**  
**aanvullen in het extra schrijfvak)**  
**Ipod-MP3/MP4-spelers**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 17. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer

Frequentietabel V17: je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
GSM/GPS

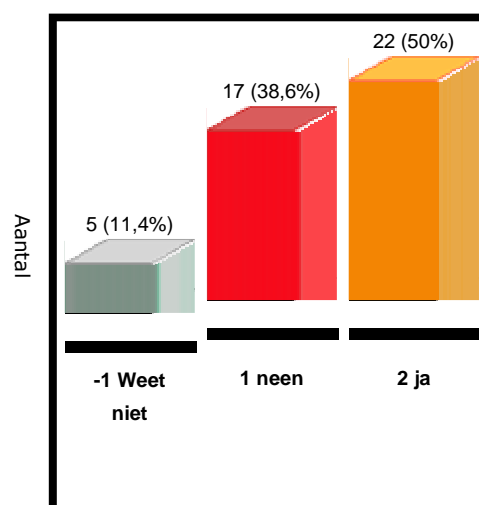
V17	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	5	11,36	Ontbrekend
neen	17	38,64	43,59
ja	22	50	56,41
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 5

Responserate: 17,6%

**17. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT**  
Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)  
GSM/GPS



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 18. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Onder multimediaal werken in de kleuterklas versta ik het inzetten van volgende middelen: (wanneer

Frequentietabel V18: je nog extra middelen kent/gebruikt kun je dit aanvullen in het extra schrijfvak)

Iets anders nog:

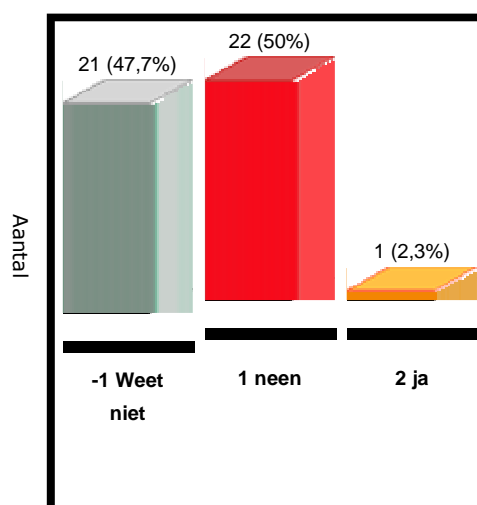
V18	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	21	47,73	Ontbrekend
neen	22	50	95,65
ja	1	2,27	4,35
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 21

Responserate: 17,6%

**18. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT**  
**Onder multimediaal werken in de**  
**kleuterklas versta ik het inzetten van**  
**volgende middelen: (wanneer je nog**  
**extra middelen kent/gebruikt kun je dit**  
**aanvullen in het extra schrijfvak)**  
**Iets anders nog:**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

#### Weet niet:

1. Bij nr 11 tot 15 : Dit lijkt me geen multimediaal materiaal maar je kunt het wel in combinatie daarmee gebruiken

**ja:**

**2.** zelf ingesproken luisterverhalen en digitale prentenboeken.  
draadloze kop telefoons

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

Frequentietabel V19: **19. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Multimedial werken betekent dat:**

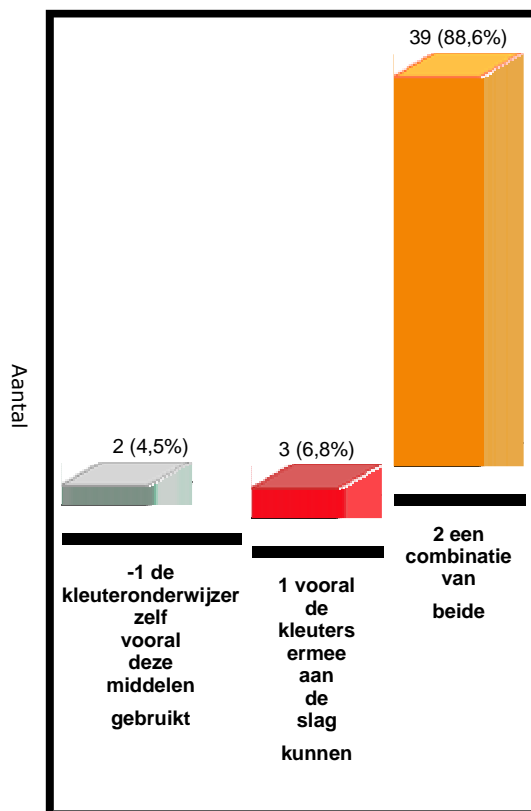
V19	Freq	%	Geldige Freq
de kleuteronderwijzer zelf vooral deze middelen gebruikt	2	4,55	Ontbrekend
vooral de kleuters ermee aan de slag kunnen	3	6,82	7,14
een combinatie van beide	39	88,64	92,86
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

**19. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT  
Multimedial werken betekent dat:**



Aantal respondenten: 44

## Kwalitatieve gegevensverwerking

### de kleuteronderwijzer zelf vooral deze middelen gebruikt:

1. Dit is vooral bij de jongere kls zo (ik heb de 3-4-jarigen, en zij bedienen wel de computer maar ik laat hen toch niet met en fototoestel, cd-speler enz, experimenteren.)
2. mijn kleuters zijn nog te jong om de toestellen te hanteren (3 jaar)

### een combinatie van beide:

3. Kleuters hoeven niet alleen te beschouwen, het is ook belangrijk dat ze creëren, mee denken, ... Zo leren ze vb hoe alles werkt vb cd-speler
4. Op bepaalde momenten maak je gebruik van media als middel om iets te beschouwen bijvoorbeeld power -point over je thema, de andere keer bekijken kleuters bijv. een digitaal prentenboek of ze bedienen de muis van de computer.
5. de kleuter ontkent de materialen met behulp van de ko. Maar de leraar leert ook van de kleuter, hoe zij de materialen gebruikt
6. Ik hou van sterke impressies dus eerst een impressie van de juf en dan kunnen de kleuters aan de slag.  
Soms gebruik ik zelf alleen materiaal (bv. de weekafsluiting met foto's die ik gedurende de week genomen heb en die ik dan als diapresentatie afsluit)
7. Probleem is om die dingen te hebben of die door kleuters laten gebruiken wegens de hoge kost.
8. Enerzijds als medium om je lessen aantrekkelijker te maken en meer mogelijkheden te hebben in variatie en differentiatie en anderzijds om kleuters alvast wegwijs te maken in de multimediale wereld
9. het is de bedoeling de kleuters vertrouwd te maken met deze dingen en er mee leren om te gaan



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

20. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
 Frequentietabel V20: TV/VIDEO/DVD

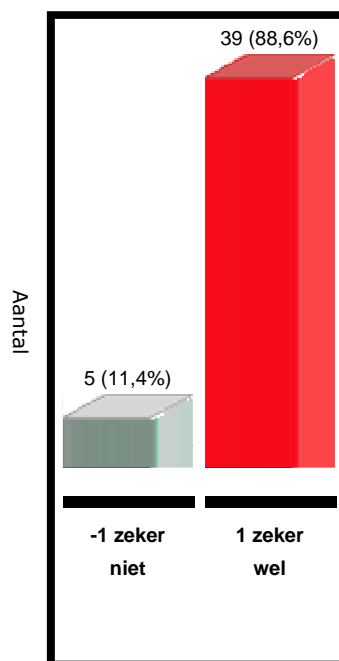
V20	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	5	11,36	Ontbrekend
zeker wel	39	88,64	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 5

Responserate: 17,6%

**20. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
 TV/VIDEO/DVD



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

21. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
internet

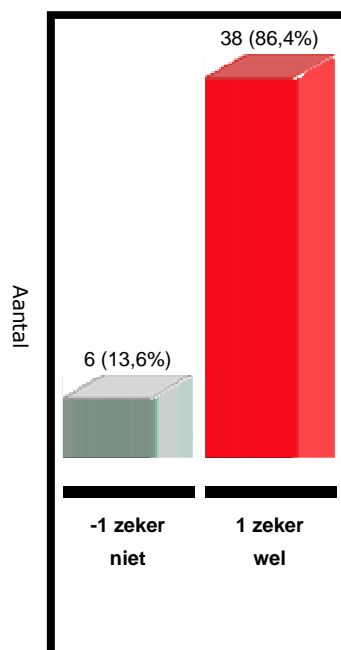
V21	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	6	13,64	Ontbrekend
zeker wel	38	86,36	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 6

Responserate: 17,6%

**21. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
internet



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

22. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
 Frequentietabel V22:  
 CD

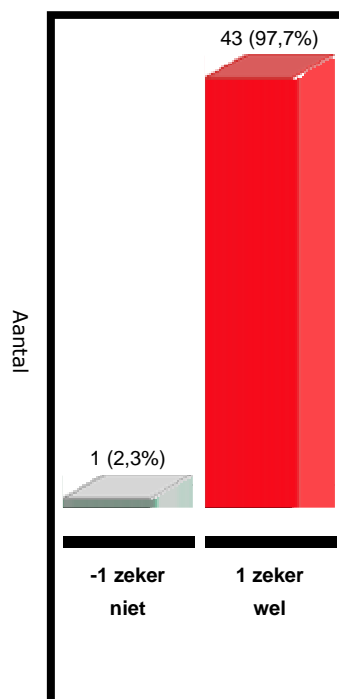
V22	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	1	2,27	Ontbrekend
zeker wel	43	97,73	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 1

Responserate: 17,6%

**22. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
 CD



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**23. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
Computer

Frequentietabel V23:

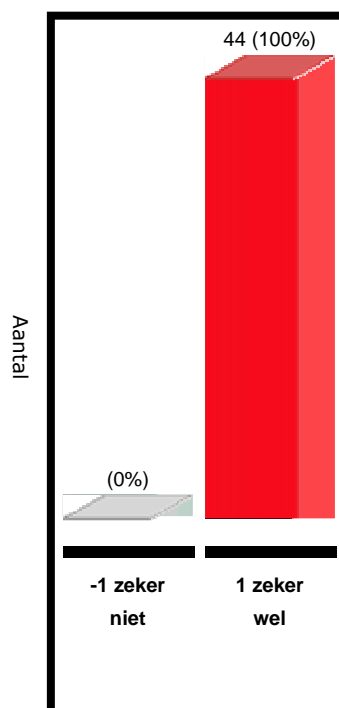
V23	Freq	%	Geldige Freq
zeker wel	44	100	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**23. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
Computer



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

24. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
 Frequentietabel V24: CD-roms

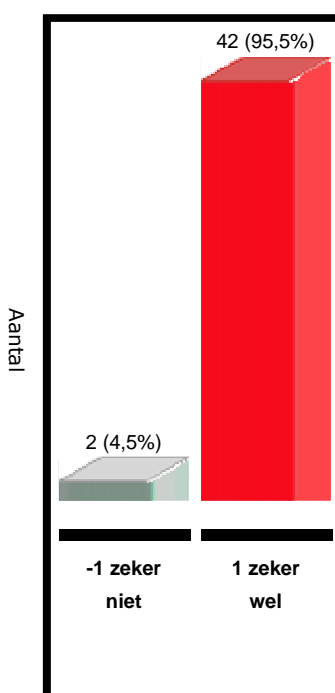
V24	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	2	4,55	Ontbrekend
zeker wel	42	95,45	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

**24. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
 CD-roms



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**25. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
Beamer

Frequentietabel V25:

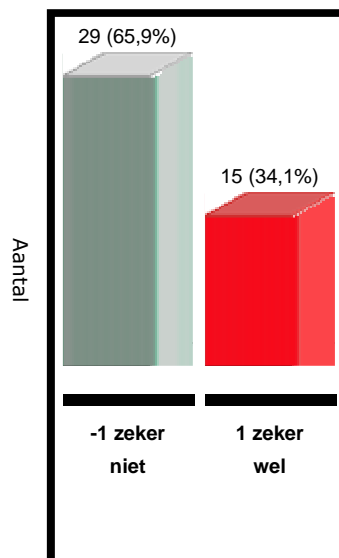
V25	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	29	65,91	Ontbrekend
zeker wel	15	34,09	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 29

Responserate: 17,6%

**25. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
Beamer



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

26. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
Overheadprojector met transparanten

Frequentietabel V26:

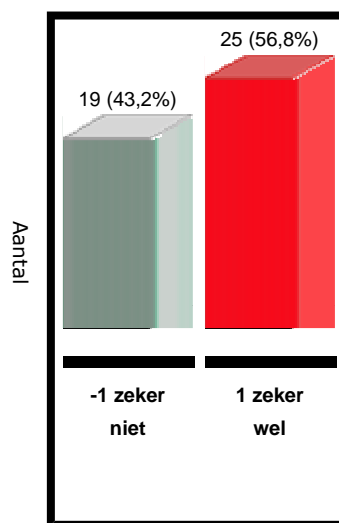
V26	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	19	43,18	Ontbrekend
zeker wel	25	56,82	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 19

Responserate: 17,6%

**26. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
**Overheadprojector met transparanten**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

27. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? opname-apparatuur voor geluid

Frequentietabel V27:

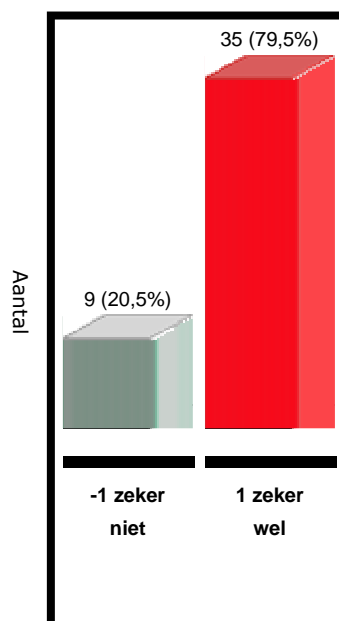
V27	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	9	20,45	Ontbrekend
zeker wel	35	79,55	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 9

Responserate: 17,6%

**27. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? opname-apparatuur voor geluid



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

28. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
video-camera

Frequentietabel V28:

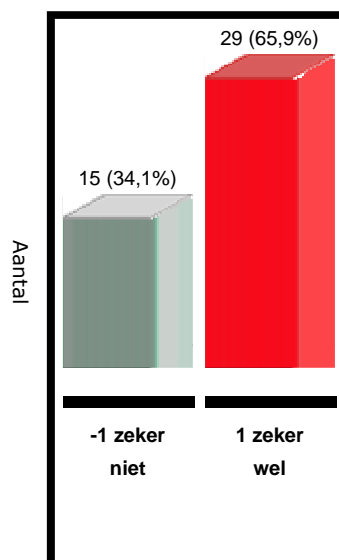
V28	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	15	34,09	Ontbrekend
zeker wel	29	65,91	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 15

Responserate: 17,6%

**28. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
video-camera



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

29. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? fototoestellen

Frequentietabel V29:

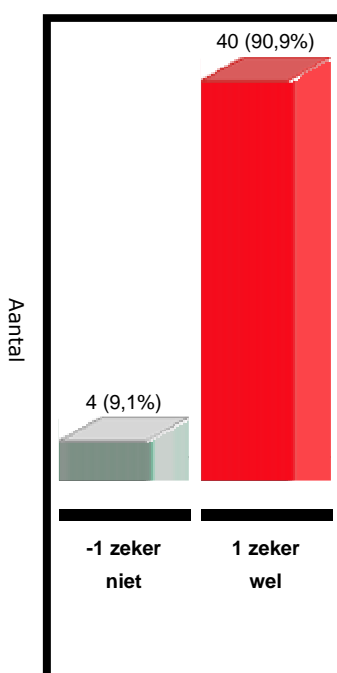
V29	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	4	9,09	Ontbrekend
zeker wel	40	90,91	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 4

Responserate: 17,6%

**29. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? fototoestellen



Aantal respondenten: 44



### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

30. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? verf, schilder en tekengerief

Frequentietabel V30:

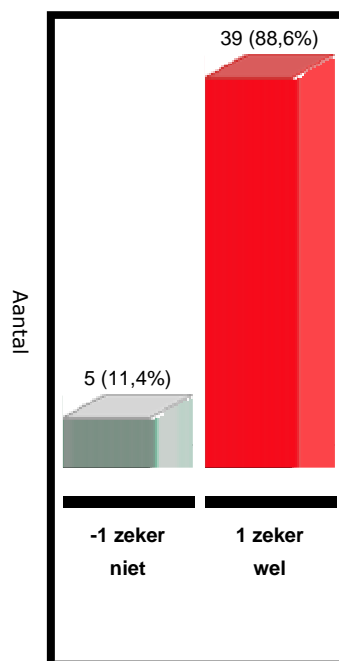
V30	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	5	11,36	Ontbrekend
zeker wel	39	88,64	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 5

Responserate: 17,6%

**30. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? verf, schilder en tekengerief



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

31. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? verkleedkleden

Frequentietabel V31:

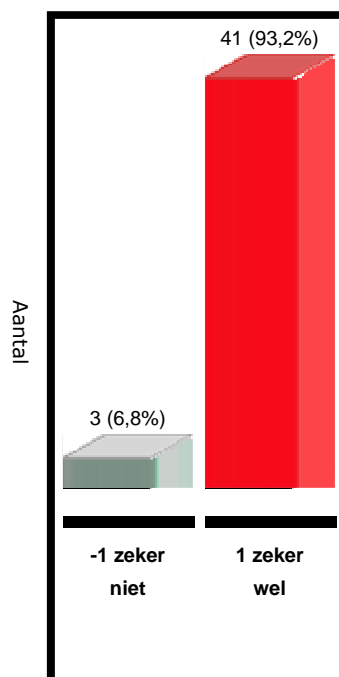
V31	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	3	6,82	Ontbrekend
zeker wel	41	93,18	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 3

Responserate: 17,6%

**31. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? verkleedkleden



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

32. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? voorwerpen die geluid maken

Frequentietabel V32:

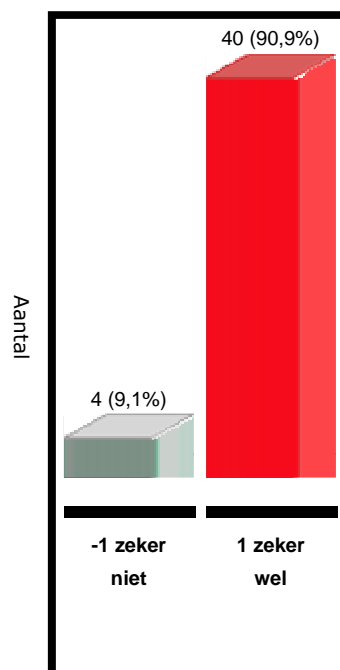
V32	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	4	9,09	Ontbrekend
zeker wel	40	90,91	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 4

Responserate: 17,6%

**32. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? voorwerpen die geluid maken



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

33. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? muziekinstrumenten

Frequentietabel V33:

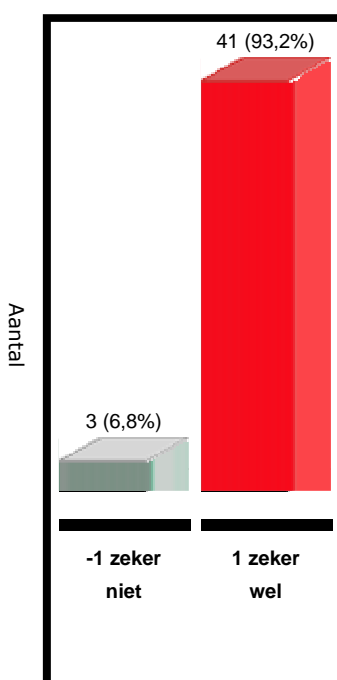
V33	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	3	6,82	Ontbrekend
zeker wel	41	93,18	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 3

Responserate: 17,6%

**33. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? muziekinstrumenten



Aantal respondenten: 44



### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

34. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? materiaal om mee te kleien

Frequentietabel V34:

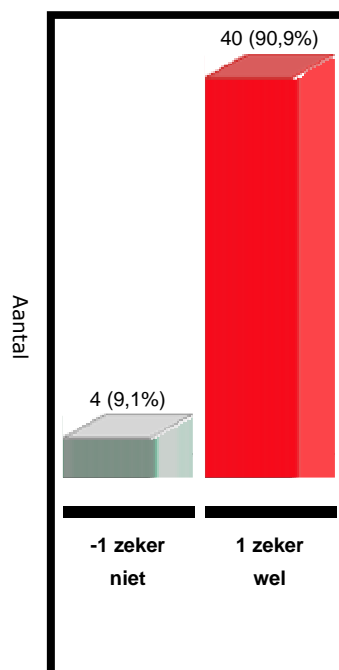
V34	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	4	9,09	Ontbrekend
zeker wel	40	90,91	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 4

Responserate: 17,6%

**34. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? materiaal om mee te kleien



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

35. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
 Frequentietabel V35: Ipod-MP3/MP4 spelers

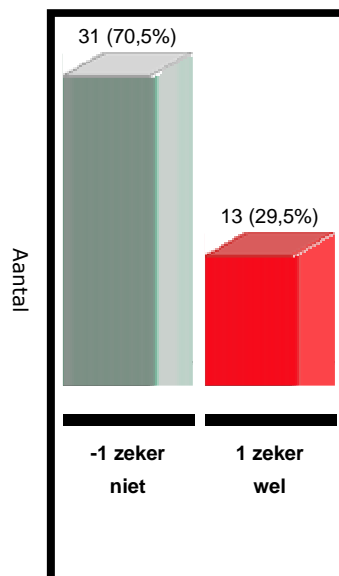
V35	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	31	70,45	Ontbrekend
zeker wel	13	29,55	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 31

Responserate: 17,6%

**35. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
**Ipod-MP3/MP4 spelers**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

36. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
GSM/GPS

Frequentietabel V36:

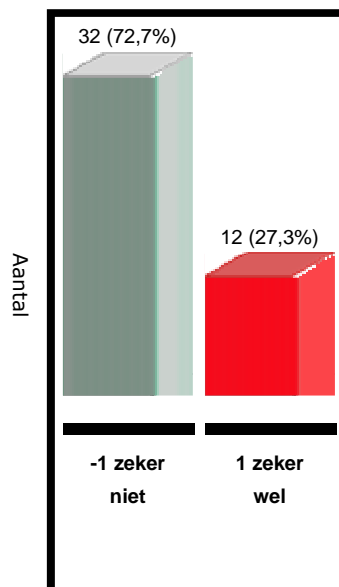
V36	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	32	72,73	Ontbrekend
zeker wel	12	27,27	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 32

Responserate: 17,6%

**36. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet?  
**GSM/GPS**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

37. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? Iets anders nog

Frequentietabel V37:

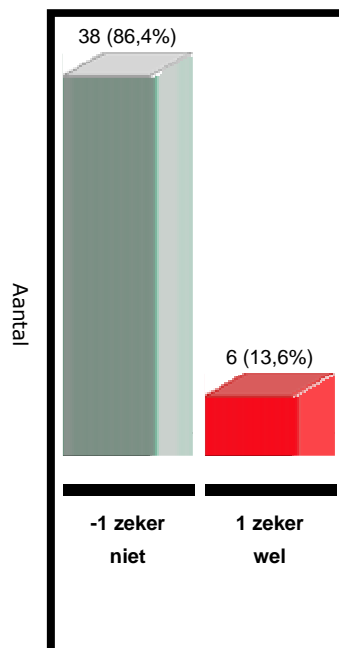
V37	Freq	%	Geldige Freq
zeker niet	38	86,36	Ontbrekend
zeker wel	6	13,64	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 38

Responserate: 17,6%

**37. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT** Is het zinvol de kleuters te prikkelen om met al deze middelen aan de slag te gaan? Welke middelen zie je wel zitten voor kleuters? Welke zeker niet? Iets anders nog



Aantal respondenten: 44

## Kwalitatieve gegevensverwerking

### zeker niet:

1. Bij deze lijst zijn materialen, die ik niet beschouw als media (11?12?13?14?15).
2. Ik heb zelf nog nooit gedacht aan Gsm/GPS of Ipotoestanden. Eigenlijk had ik daar `dat weet ik nog niet` willen invullen
3. Ik sta bij de 2,5 jarigen dus is het niet altijd vanzelfsprekend om hiermee te werken. Als ik bij oudere kleuters zou staan zou ik hier zeker meer mee doen. Transparanten gebruiken zeker maar de beamer zelf gebruiken Niet.

### zeker wel:

4. draadloze koptelefoons, digitale prentenboeken, luisterverhalen
5. Zin wel, mogelijkheid niet! Hangt ook af welke leeftijd de kleuters hebben. (Hier vanuit standpunt 4-5jarigen)

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 38. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V38: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
TV/VIDEO/DVD

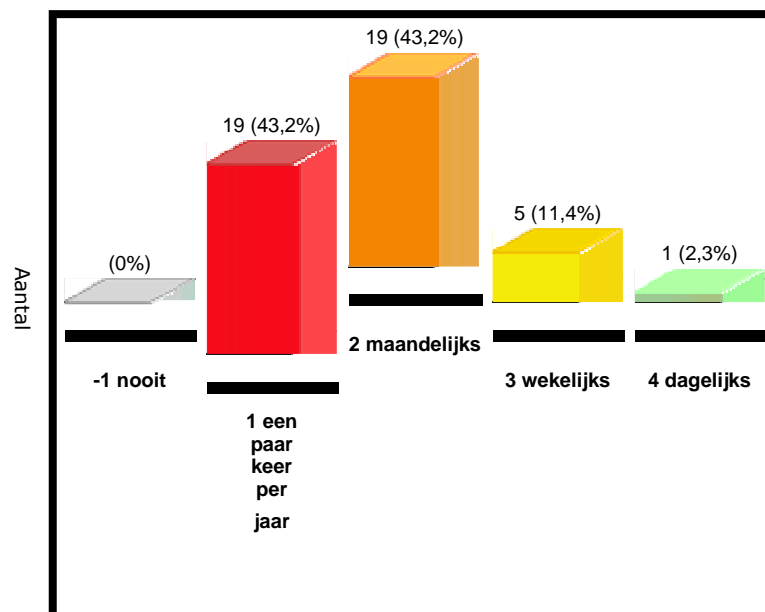
V38	Freq	%	Geldige Freq
een paar keer per jaar	19	43,18	43,18
maandelijks	19	43,18	43,18
wekelijks	5	11,36	11,36
dagelijks	1	2,27	2,27
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

### 38. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? TV/VIDEO/DVD



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 39. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V39: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
internet

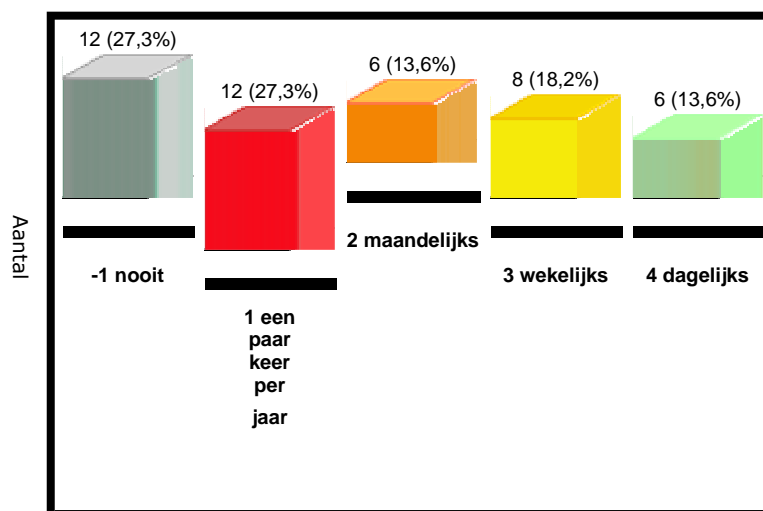
V39	Freq	%	Geldige Freq
nooit	12	27,27	Ontbrekend
een paar keer per jaar	12	27,27	37,5
maandelijks	6	13,64	18,75
wekelijks	8	18,18	25
dagelijks	6	13,64	18,75
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 12

Responserate: 17,6%

### 39. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? internet



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 40. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V40: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?

CD

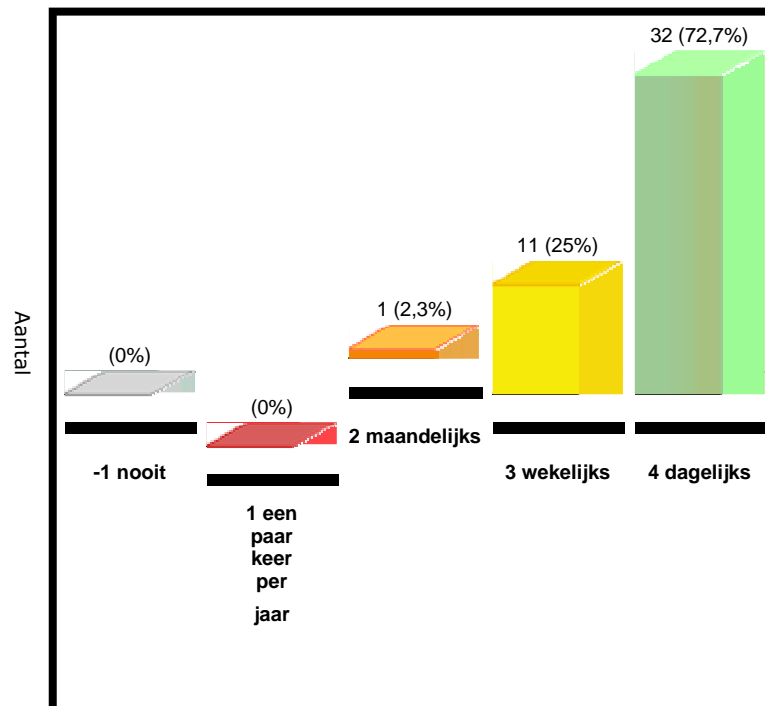
V40	Freq	%	Geldige Freq
maandelijks	1	2,27	2,27
wekelijks	11	25	25
dagelijks	32	72,73	72,73
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

### 40. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? CD



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 41. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V41: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
computer

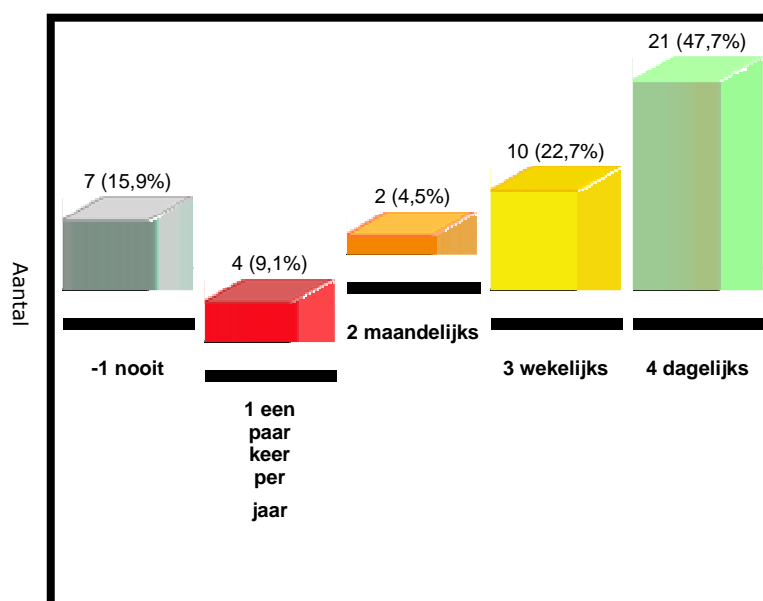
V41	Freq	%	Geldige Freq
nooit	7	15,91	Ontbrekend
een paar keer per jaar	4	9,09	10,81
maandelijks	2	4,55	5,41
wekelijks	10	22,73	27,03
dagelijks	21	47,73	56,76
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 7

Responserate: 17,6%

### 41. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? computer



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 42. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V42: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
CDroms

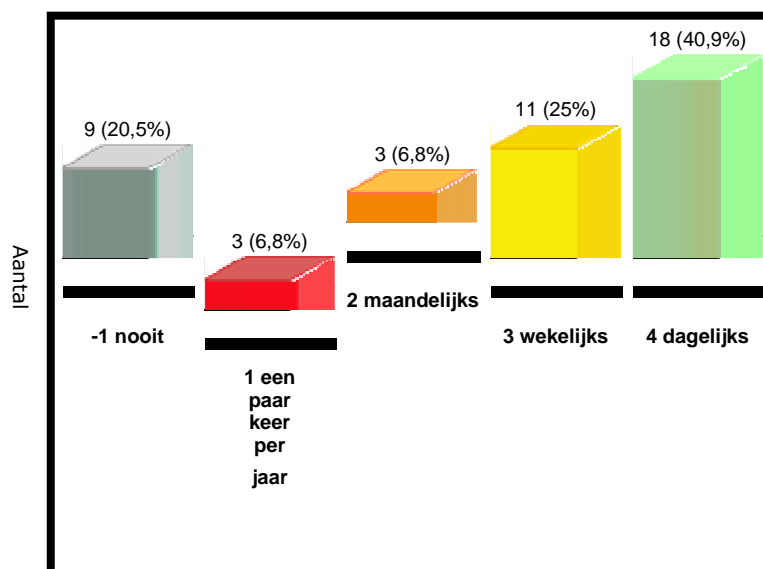
V42	Freq	%	Geldige Freq
nooit	9	20,45	Ontbrekend
een paar keer per jaar	3	6,82	8,57
maandelijks	3	6,82	8,57
wekelijks	11	25	31,43
dagelijks	18	40,91	51,43
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 9

Responserate: 17,6%

### 42. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? CDroms



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 43. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V43: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?

Beamer

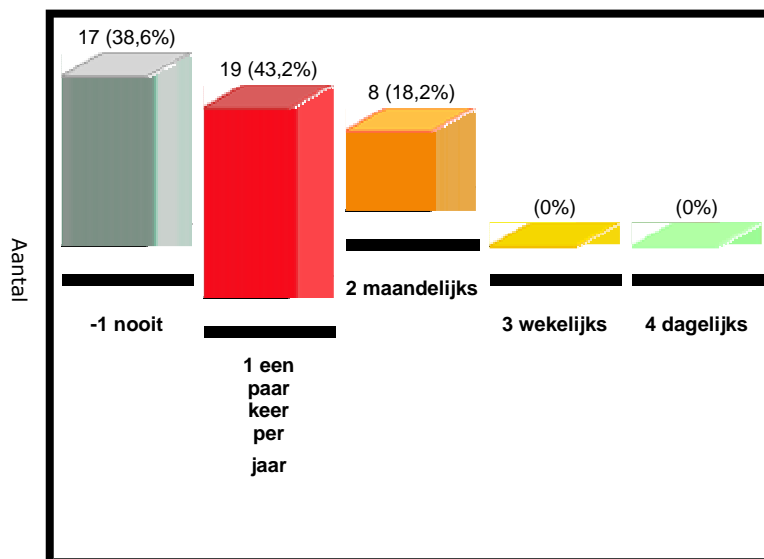
V43	Freq	%	Geldige Freq
nooit	17	38,64	Ontbrekend
een paar keer per jaar	19	43,18	70,37
maandelijks	8	18,18	29,63
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 17

Responserate: 17,6%

### 43. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? Beamer



### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 44. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V44: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?

#### Overheadprojector met transparanten

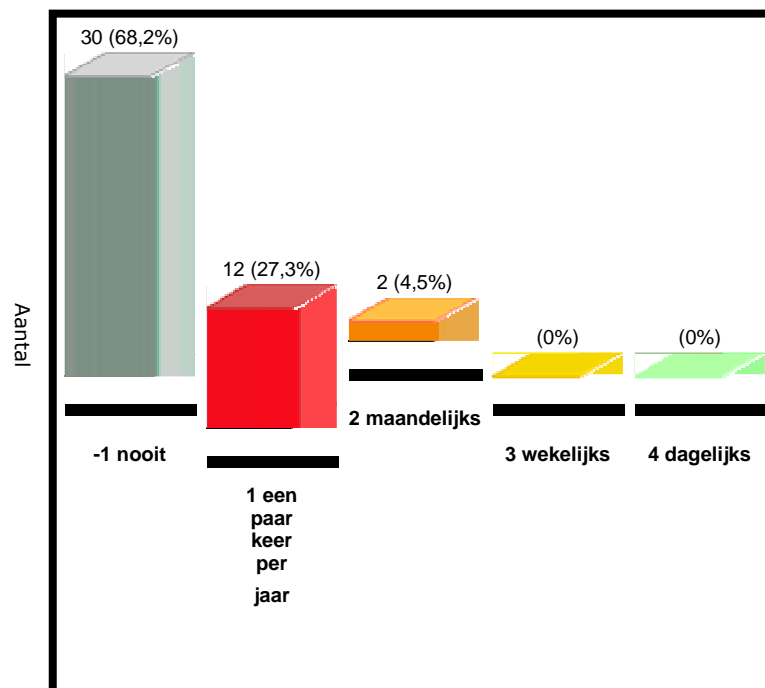
V44	Freq	%	Geldige Freq
nooit	30	68,18	Ontbrekend
een paar keer per jaar	12	27,27	85,71
maandelijks	2	4,55	14,29
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 30

Responserate: 17,6%

### 44. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? Overheadprojector met transparanten



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 45. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V45: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
opname-apparatuur voor geluid

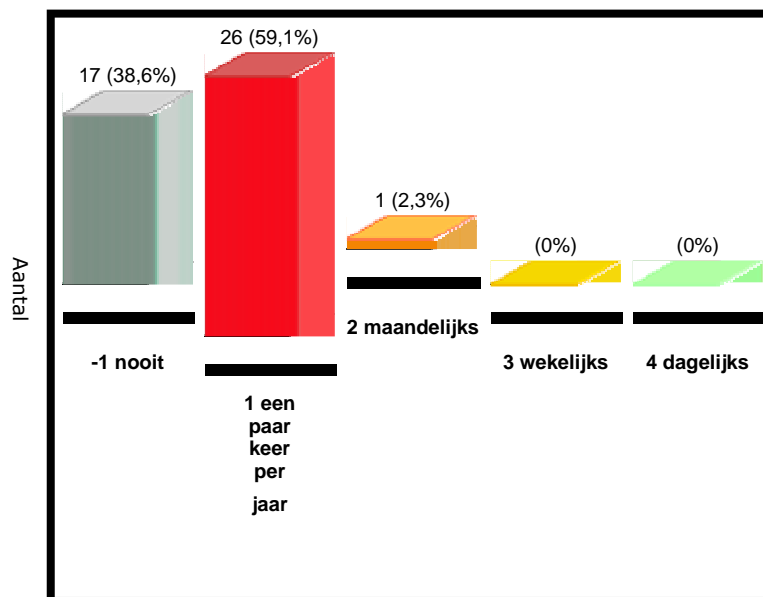
V45	Freq	%	Geldige Freq
nooit	17	38,64	Ontbrekend
een paar keer per jaar	26	59,09	96,3
maandelijks	1	2,27	3,7
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 17

Responserate: 17,6%

### 45. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? opname-apparatuur voor geluid



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 46. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V46: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
video-camera

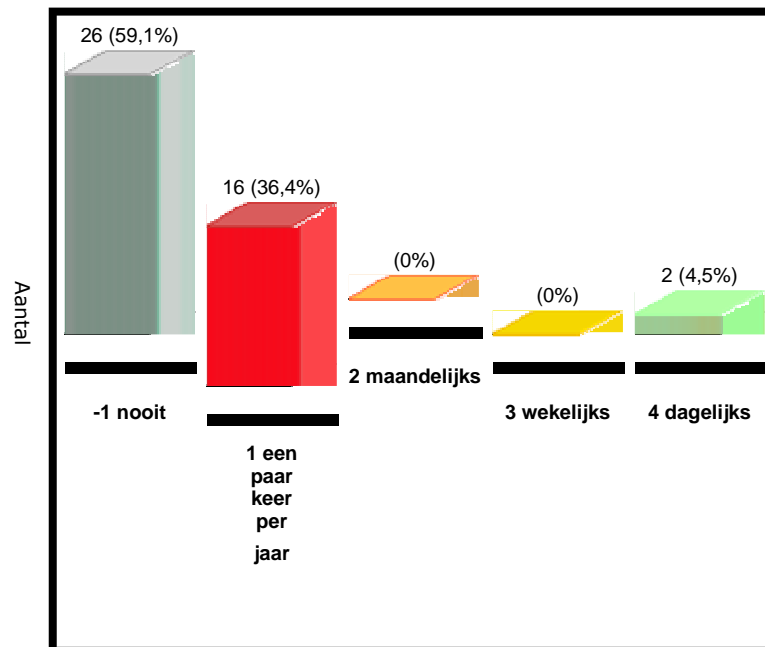
V46	Freq	%	Geldige Freq
nooit	26	59,09	Ontbrekend
een paar keer per jaar	16	36,36	88,89
dagelijks	2	4,55	11,11
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 26

Responserate: 17,6%

### 46. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? video-camera



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 47. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V47: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
fotoestellen

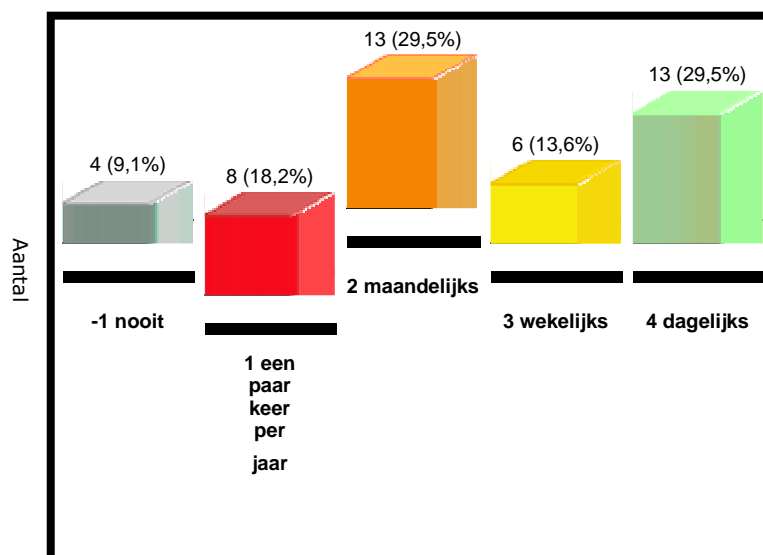
V47	Freq	%	Geldige Freq
nooit	4	9,09	Ontbrekend
een paar keer per jaar	8	18,18	20
maandelijks	13	29,55	32,5
wekelijks	6	13,64	15
dagelijks	13	29,55	32,5
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 4

Responserate: 17,6%

### 47. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? fotoestellen



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 48. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V48: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
verf, schilder en tekengerief

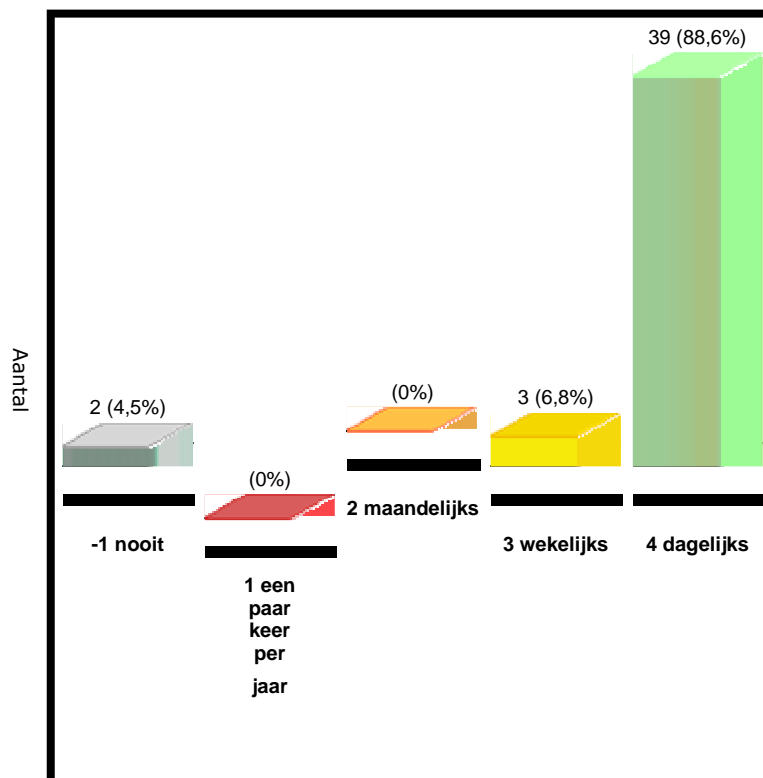
V48	Freq	%	Geldige Freq
nooit	2	4,55	Ontbrekend
wekelijks	3	6,82	7,14
dagelijks	39	88,64	92,86
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

### 48. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? verf, schilder en tekengerief



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 49. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V49: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
verkleedkleden

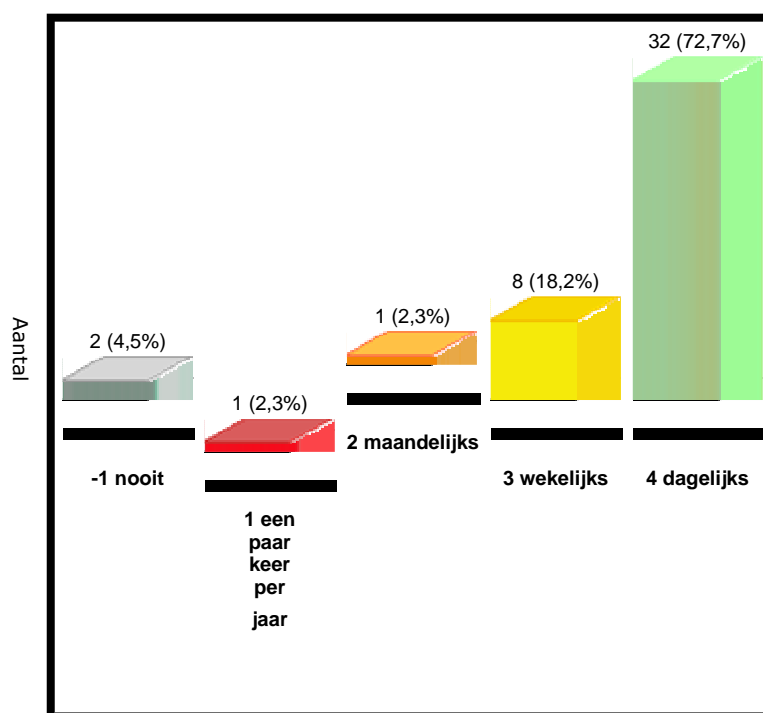
V49	Freq	%	Geldige Freq
nooit	2	4,55	Ontbrekend
een paar keer per jaar	1	2,27	2,38
maandelijks	1	2,27	2,38
wekelijks	8	18,18	19,05
dagelijks	32	72,73	76,19
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

### 49. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? verkleedkleden



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 50. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V50: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
voorwerpen die geluid maken

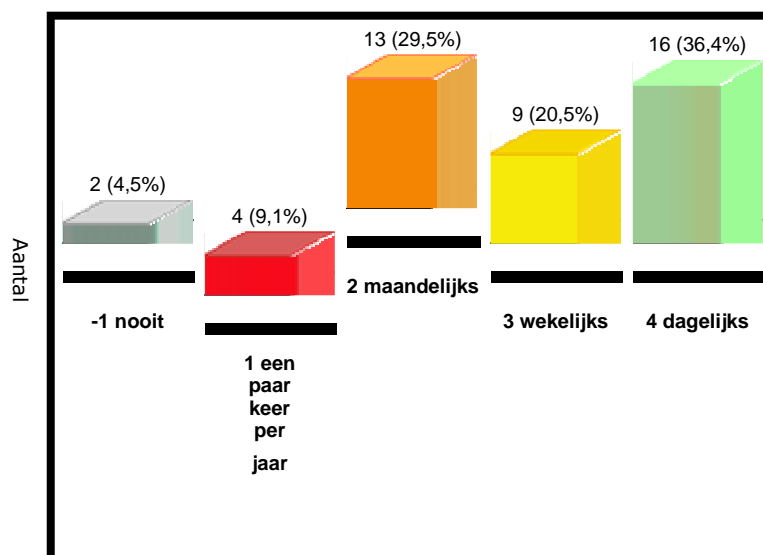
V50	Freq	%	Geldige Freq
nooit	2	4,55	Ontbrekend
een paar keer per jaar	4	9,09	9,52
maandelijks	13	29,55	30,95
wekelijks	9	20,45	21,43
dagelijks	16	36,36	38,1
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

### 50. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? voorwerpen die geluid maken



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 51. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V51: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
muziekinstrumenten

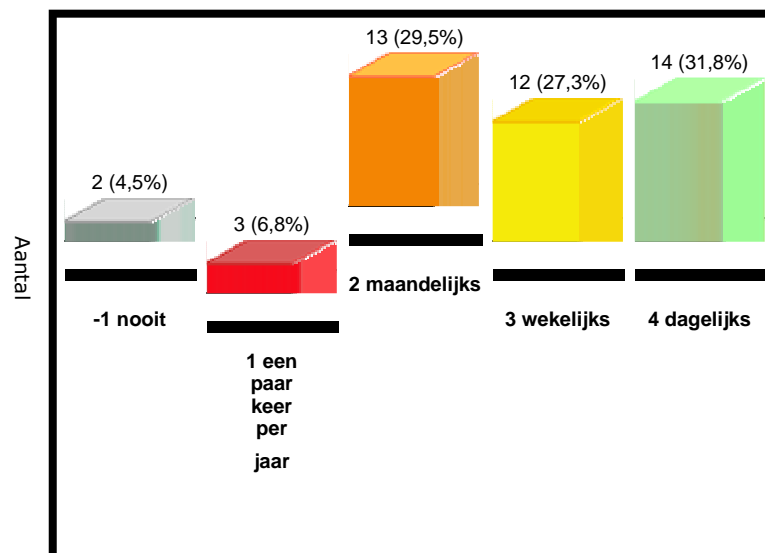
V51	Freq	%	Geldige Freq
nooit	2	4,55	Ontbrekend
een paar keer per jaar	3	6,82	7,14
maandelijks	13	29,55	30,95
wekelijks	12	27,27	28,57
dagelijks	14	31,82	33,33
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

### 51. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? muziekinstrumenten



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 52. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V52: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
materiaal om mee te kleien

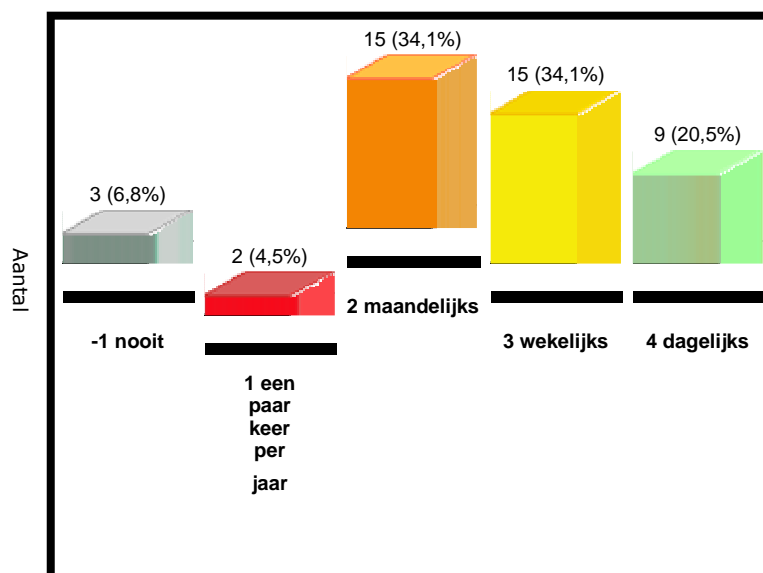
V52	Freq	%	Geldige Freq
nooit	3	6,82	Ontbrekend
een paar keer per jaar	2	4,55	4,88
maandelijks	15	34,09	36,59
wekelijks	15	34,09	36,59
dagelijks	9	20,45	21,95
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 3

Responserate: 17,6%

### 52. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? materiaal om mee te kleien



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 53. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V53: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?  
IPOD-MP3/MP4 spelers

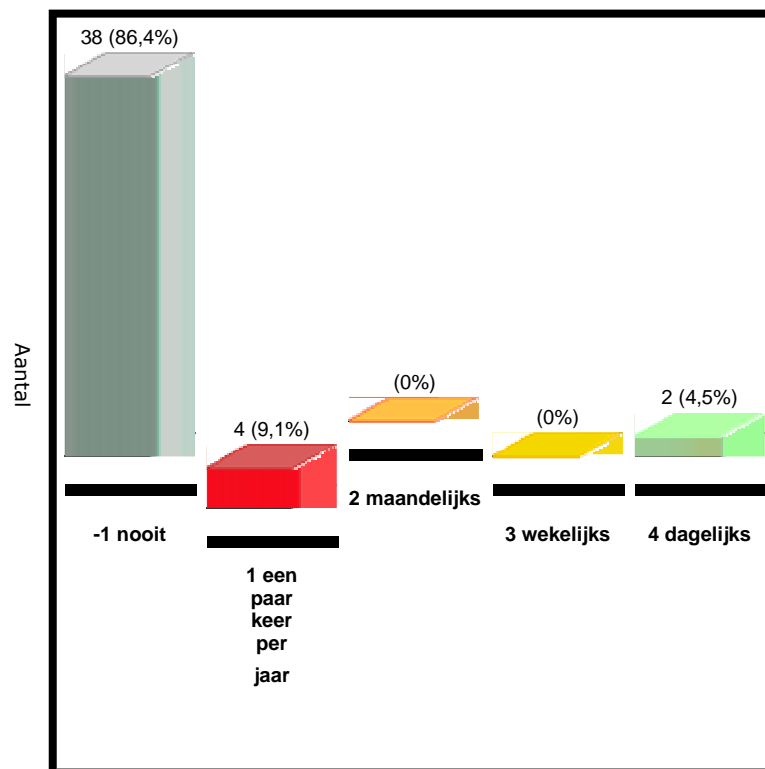
V53	Freq	%	Geldige Freq
nooit	38	86,36	Ontbrekend
een paar keer per jaar	4	9,09	66,67
dagelijks	2	4,55	33,33
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 38

Responserate: 17,6%

### 53. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? IPOD-MP3/MP4 spelers



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 54. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V54: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?

GSM/GPS

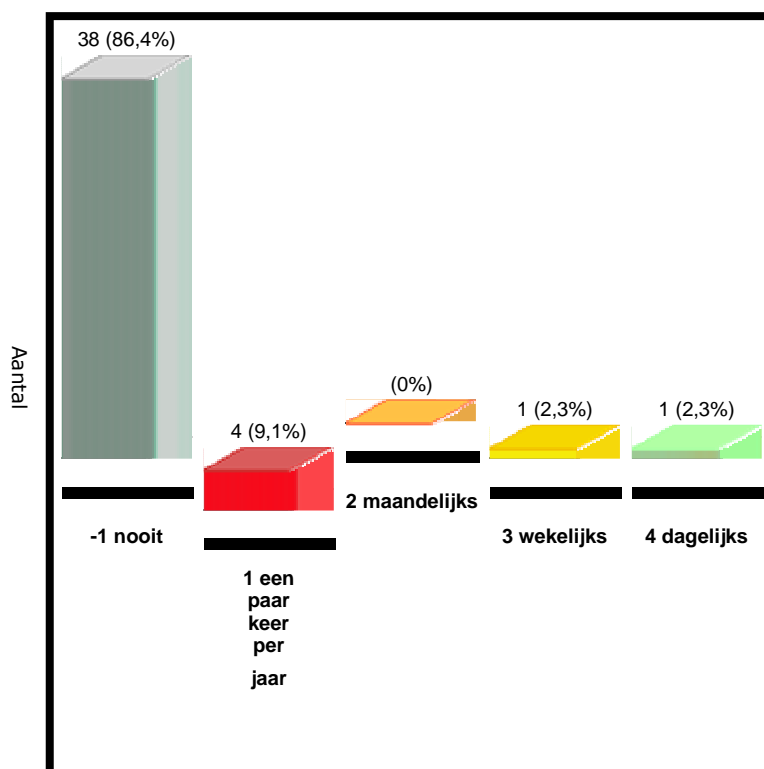
V54	Freq	%	Geldige Freq
nooit	38	86,36	Ontbrekend
een paar keer per jaar	4	9,09	66,67
wekelijks	1	2,27	16,67
dagelijks	1	2,27	16,67
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 38

Responserate: 17,6%

**54. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? GSM/GPS**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 55. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf

Frequentietabel V55: vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan?

Iets anders nog:

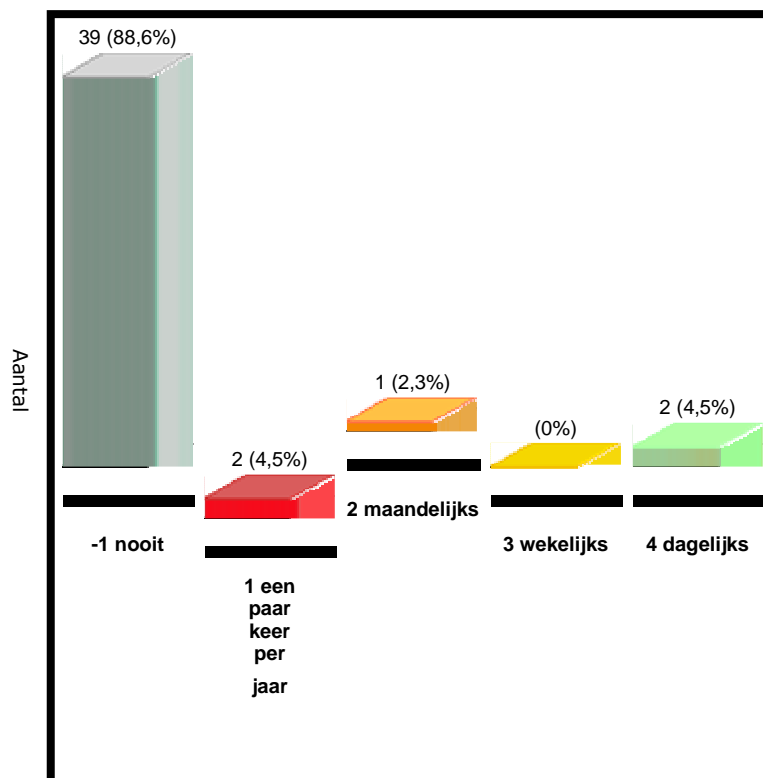
V55	Freq	%	Geldige Freq
nooit	39	88,64	Ontbrekend
een paar keer per jaar	2	4,55	40
maandelijks	1	2,27	20
dagelijks	2	4,55	40
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 39

Responserate: 17,6%

### 55. PERCEPTIE VAN DE LEERKRACHT Welke middelen zet jij zelf vooral in om met kleuters multimediaal aan de slag te gaan? Iets anders nog:



Aantal respondenten: 44

## Kwalitatieve gegevensverwerking

### nooit:

1. 7 en 8 worden soms wel eens gebruikt, maar dat beperkt zich eerder tot één keer per jaar.
2. instapklas, dus sommige materialen zijn niet geschikt voor die jongste kls.

### dagelijks:

3. draadloze koptelefoons, digitale prentenboeken, luisterverhalen

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 56. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V56: **beschikbaarheid in je KLAS?**

**TV/VIDEO/DVD**

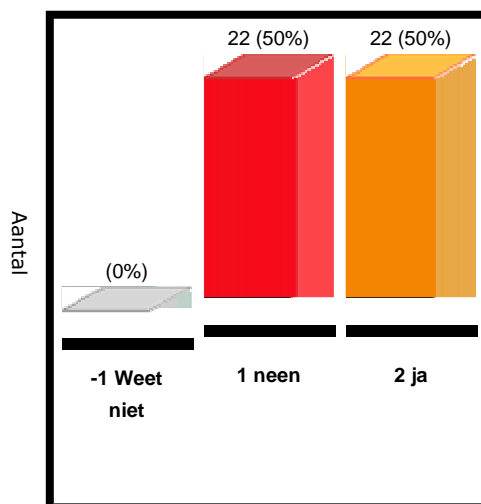
V56	Freq	%	Geldige Freq
neen	22	50	50
ja	22	50	50
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

#### 56. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je KLAS? TV/VIDEO/DVD



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 57. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V57: **beschikbaarheid in je KLAS?**  
internet

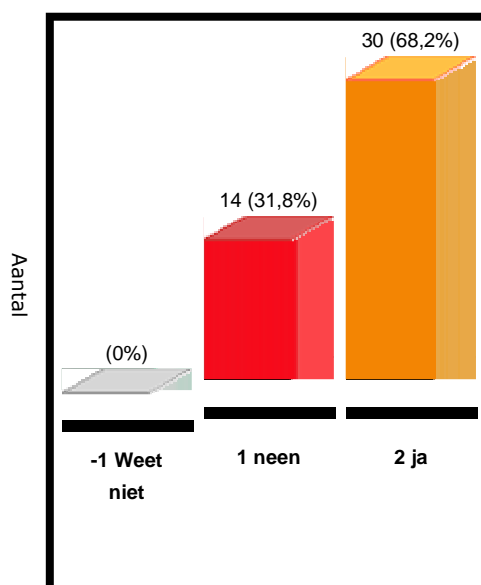
V57	Freq	%	Geldige Freq
neen	14	31,82	31,82
ja	30	68,18	68,18
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

#### 57. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je KLAS? internet



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 58. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V58: **beschikbaarheid in je KLAS?**

CD

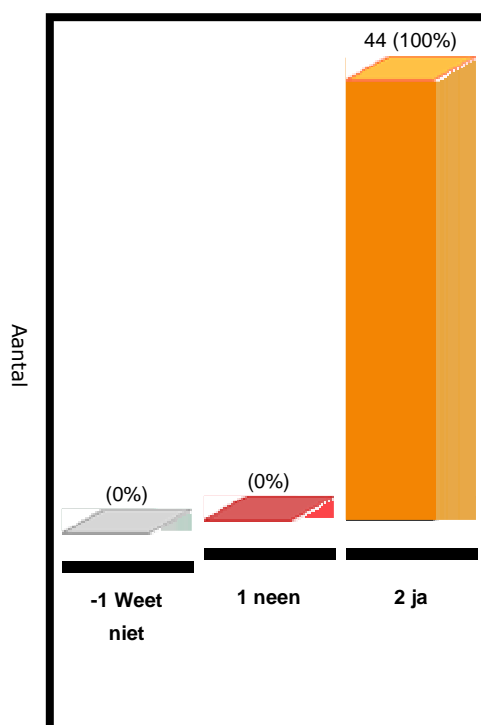
V58	Freq	%	Geldige Freq
ja	44	100	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**58. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
Welke middelen heb je ter beschikking in  
je KLAS?  
CD



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 59. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V59: **beschikking in je KLAS?**

**Computer**

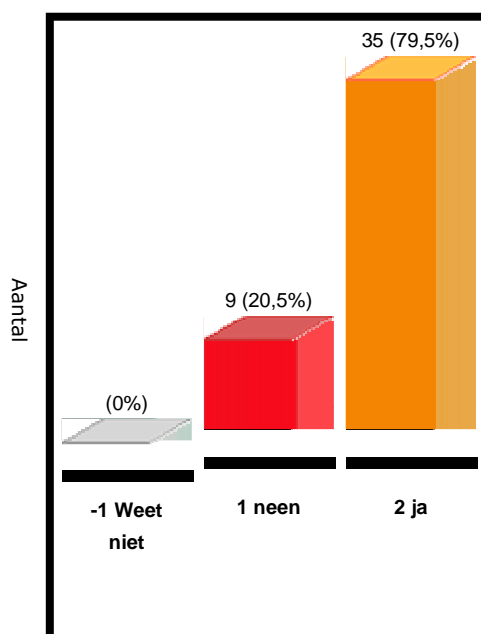
V59	Freq	%	Geldige Freq
neen	9	20,45	20,45
ja	35	79,55	79,55
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

#### 59. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je KLAS? Computer



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 60. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V60: **beschikbaarheid in je KLAS?**  
beamer

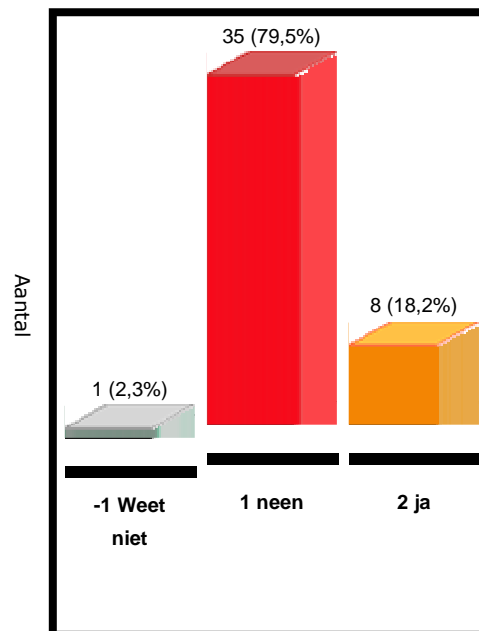
V60	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	1	2,27	Ontbrekend
neen	35	79,55	81,4
ja	8	18,18	18,6
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 1

Responserate: 17,6%

### 60. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je KLAS? beamer



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 61. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V61: **beschikbaarheid in je KLAS?**

**overhead-projector met transparanten**

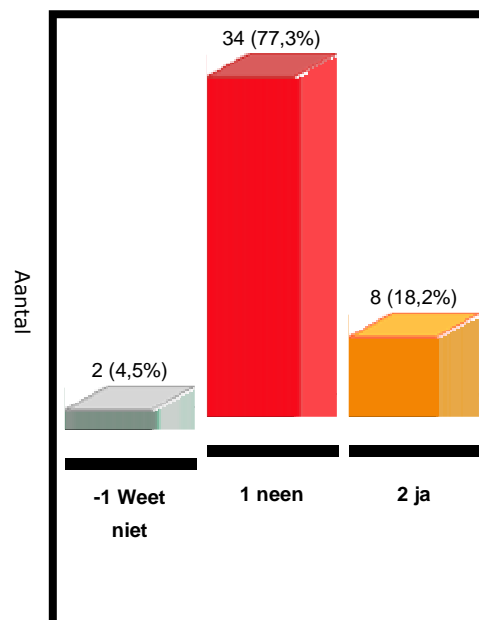
V61	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	2	4,55	Ontbrekend
neen	34	77,27	80,95
ja	8	18,18	19,05
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

**61. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je KLAS?**  
**overhead-projector met transparanten**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 62. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V62: **beschikbaarheid in je KLAS?**

CDroms

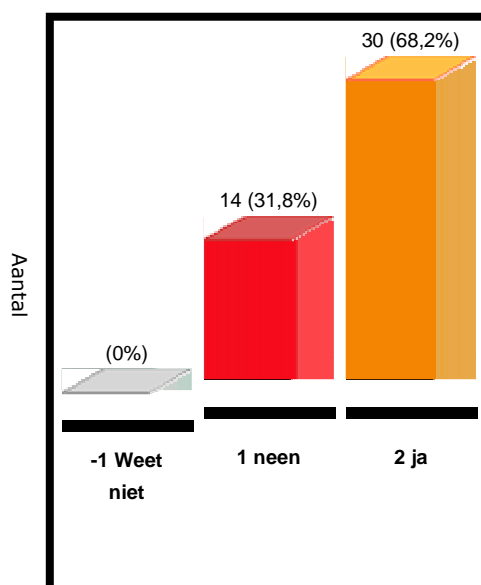
V62	Freq	%	Geldige Freq
neen	14	31,82	31,82
ja	30	68,18	68,18
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

#### 62. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je KLAS? CDroms



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 63. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V63: **beschikbaarheid in je KLAS?**

#### Opname-apparatuur voor geluid

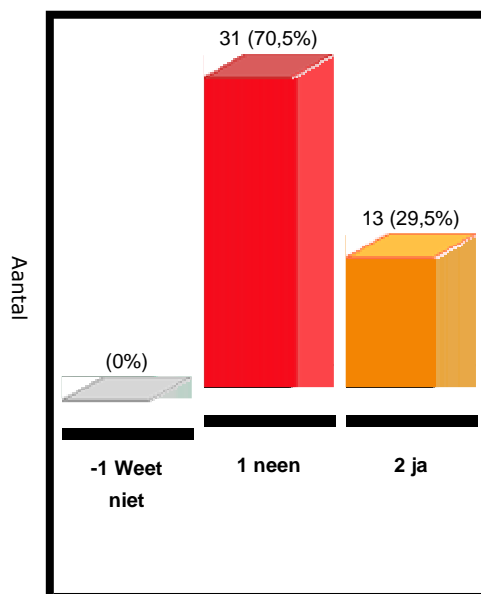
V63	Freq	%	Geldige Freq
neen	31	70,45	70,45
ja	13	29,55	29,55
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**63. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je KLAS?**  
**Opname-apparatuur voor geluid**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 64. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V64: **beschikbaarheid in je KLAS?**  
video-camera

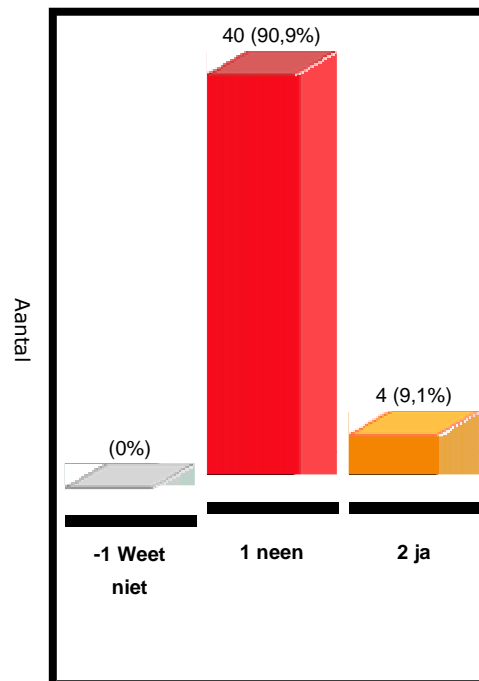
V64	Freq	%	Geldige Freq
neen	40	90,91	90,91
ja	4	9,09	9,09
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

#### 64. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je KLAS? video-camera



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 65. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V65: **beschikbaarheid in je KLAS?**  
fototoestellen

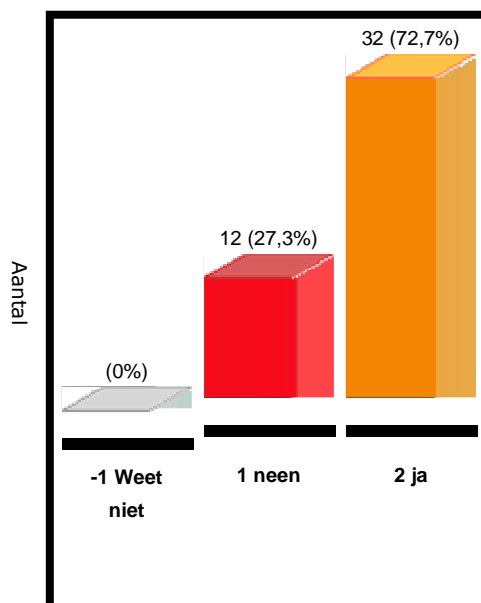
V65	Freq	%	Geldige Freq
neen	12	27,27	27,27
ja	32	72,73	72,73
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**65. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je KLAS?**  
**fototoestellen**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 66. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V66: **beschikbaarheid in je KLAS?**

**verf, schilder en tekengerief**

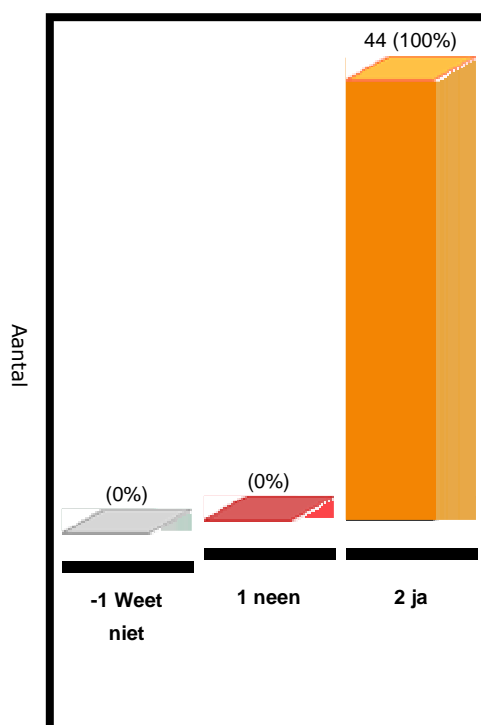
V66	Freq	%	Geldige Freq
ja	44	100	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**66. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je KLAS?**  
**verf, schilder en tekengerief**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 67. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V67: **beschikbaarheid in je KLAS?**  
verkleedkleden

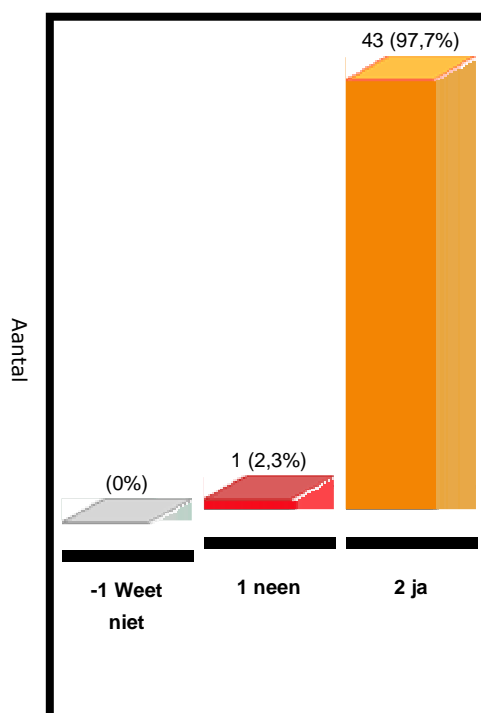
V67	Freq	%	Geldige Freq
neen	1	2,27	2,27
ja	43	97,73	97,73
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

#### 67. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je KLAS? verkleedkleden



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 68. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V68: **beschikbaarheid in je KLAS?**

**voorwerpen die geluid maken**

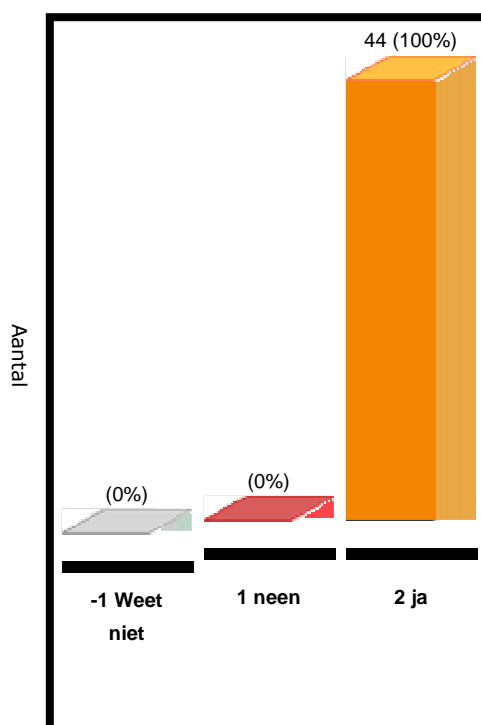
V68	Freq	%	Geldige Freq
ja	44	100	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**68. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je KLAS?**  
**voorwerpen die geluid maken**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 69. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V69: **beschikbaarheid in je KLAS?**  
muziekinstrumenten

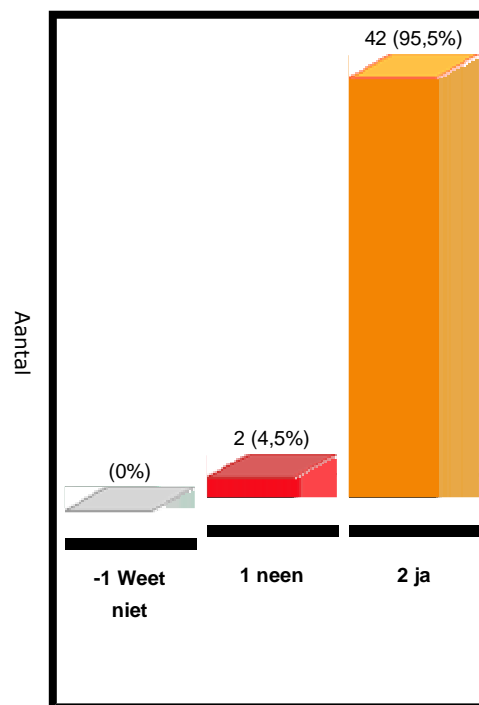
V69	Freq	%	Geldige Freq
neen	2	4,55	4,55
ja	42	95,45	95,45
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**69. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je KLAS?**  
**muziekinstrumenten**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 70. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V70: **beschikbaarheid in je KLAS?**

**materiaal om mee te kleien**

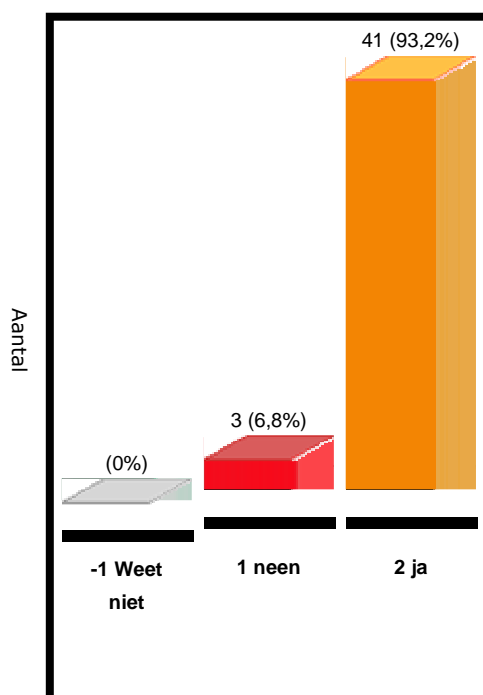
V70	Freq	%	Geldige Freq
neen	3	6,82	6,82
ja	41	93,18	93,18
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**70. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je KLAS?**  
**materiaal om mee te kleien**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 71. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V71: **beschikbaarheid in je KLAS?**  
IPOD-MP3/MP4 spelers

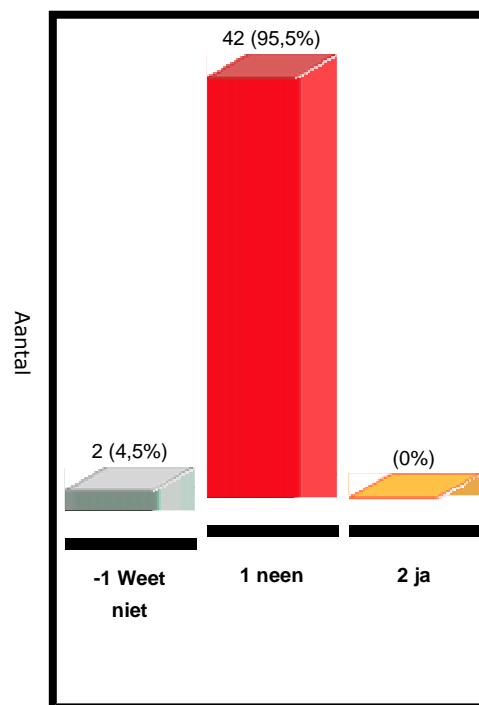
V71	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	2	4,55	Ontbrekend
neen	42	95,45	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

**71. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je KLAS?**  
**IPOD-MP3/MP4 spelers**



### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 72. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V72: **beschikbaarheid in je KLAS?**

**GSM/GPS**

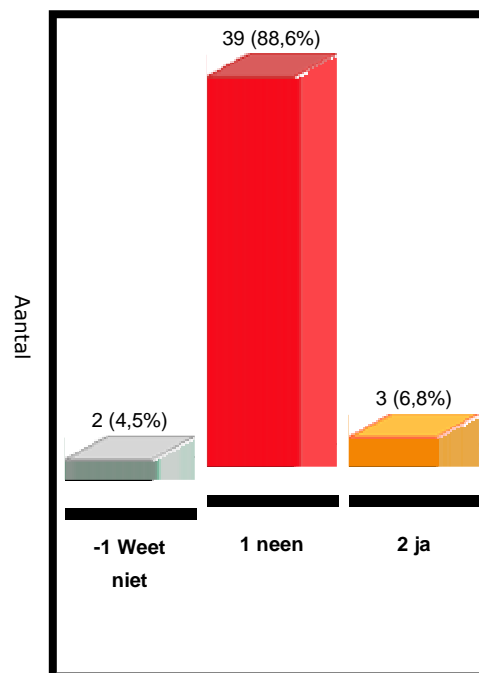
V72	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	2	4,55	Ontbrekend
neen	39	88,64	92,86
ja	3	6,82	7,14
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 2

Responserate: 17,6%

### 72. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je KLAS? GSM/GPS



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 73. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V73: **beschikking in je KLAS?**

Iets anders nog:

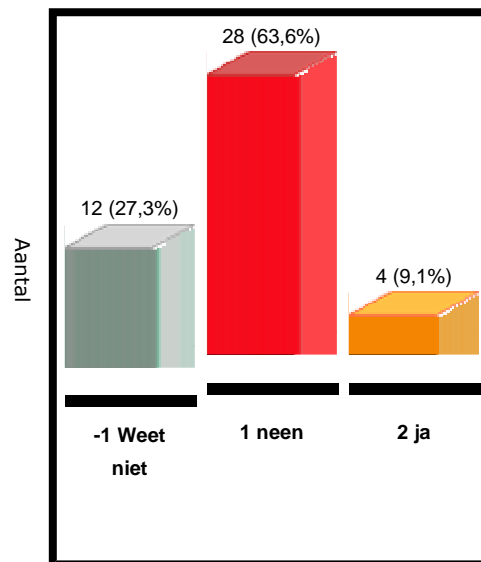
V73	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	12	27,27	Ontbrekend
neen	28	63,64	87,5
ja	4	9,09	12,5
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 12

Responserate: 17,6%

**73. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je KLAS?**  
**Iets anders nog:**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

**Weet niet:**

1. dit is al een volledige lijst



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 74. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V74: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
TV/VIDEO/DVD

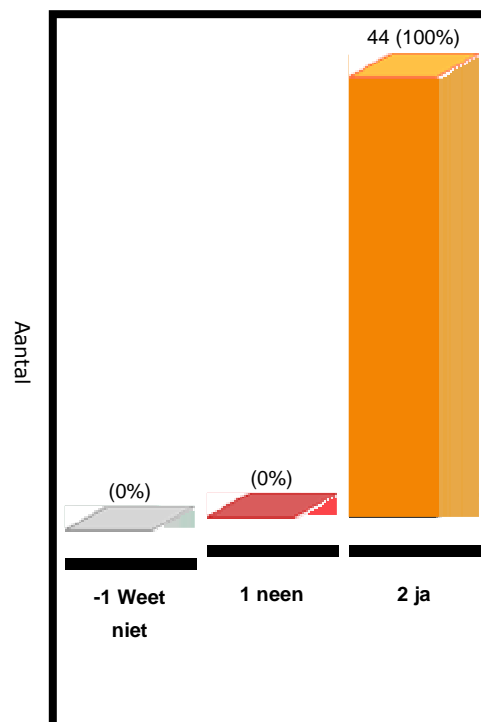
V74	Freq	%	Geldige Freq
ja	44	100	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**74. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
**TV/VIDEO/DVD**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 75. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V75: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
internet

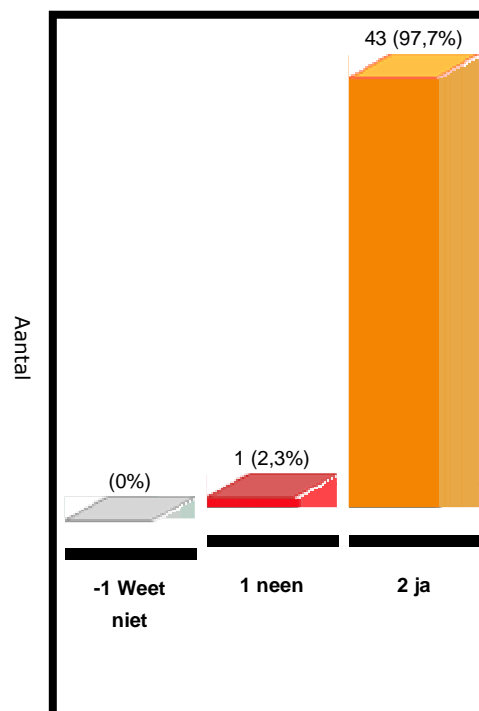
V75	Freq	%	Geldige Freq
neen	1	2,27	2,27
ja	43	97,73	97,73
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**75. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
internet



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 76. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V76: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**

CD

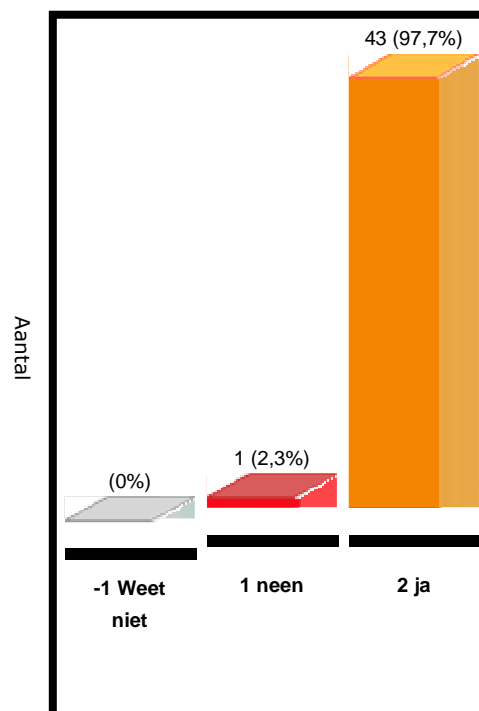
V76	Freq	%	Geldige Freq
neen	1	2,27	2,27
ja	43	97,73	97,73
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

### 76. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je SCHOOL? CD



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 77. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V77: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**

**Computer**

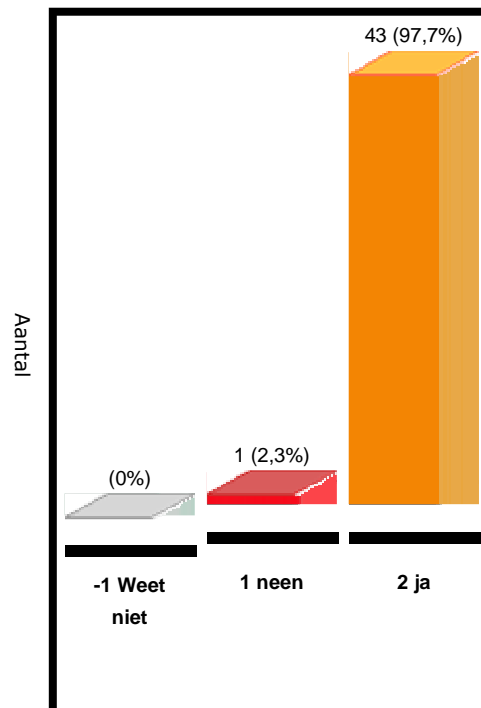
V77	Freq	%	Geldige Freq
neen	1	2,27	2,27
ja	43	97,73	97,73
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**77. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
**Computer**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 78. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V78: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
beamer

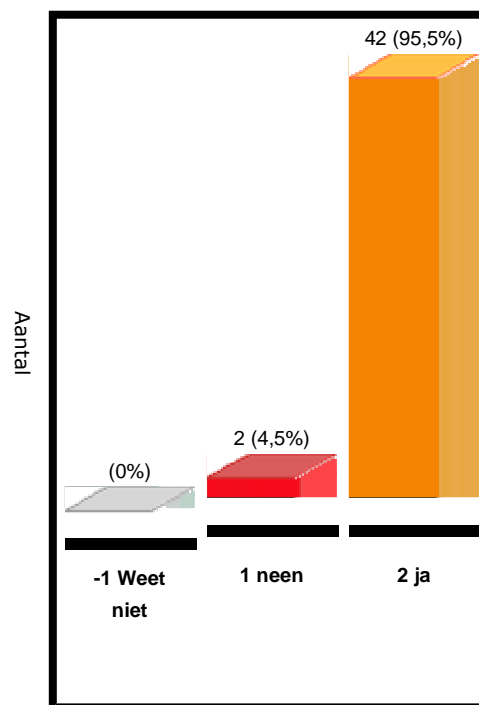
V78	Freq	%	Geldige Freq
neen	2	4,55	4,55
ja	42	95,45	95,45
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

### 78. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je SCHOOL? beamer



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 79. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V79: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**

#### Overheadprojector met transparanten

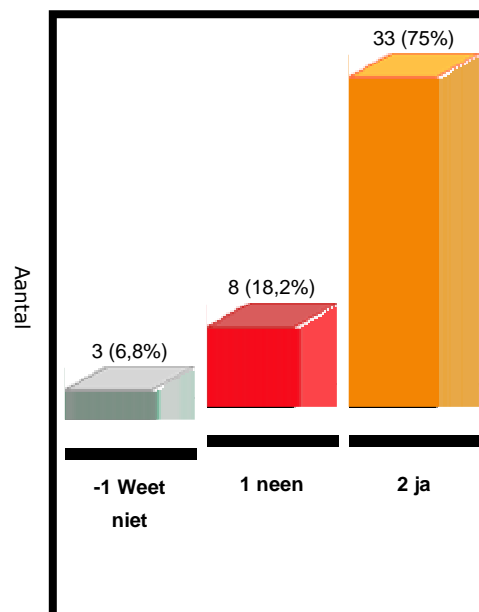
V79	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	3	6,82	Ontbrekend
neen	8	18,18	19,51
ja	33	75	80,49
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 3

Responserate: 17,6%

**79. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
**Overheadprojector met transparanten**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 80. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V80: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**

**CDroms**

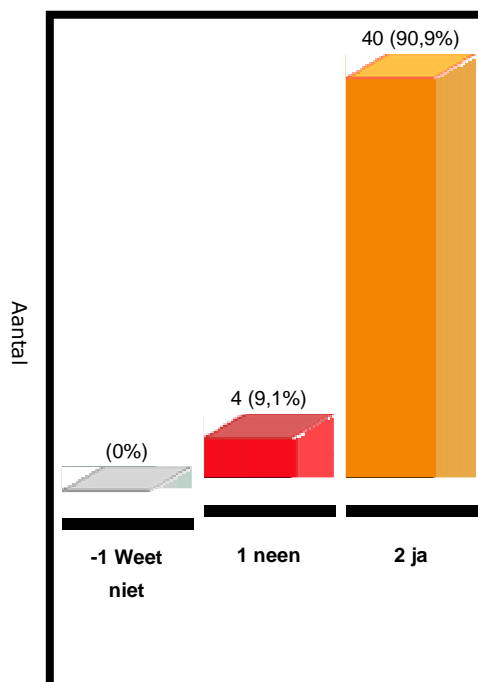
V80	Freq	%	Geldige Freq
neen	4	9,09	9,09
ja	40	90,91	90,91
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

#### 80. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je SCHOOL? CDroms



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 81. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V81: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**

**opname-apparatuur voor geluid**

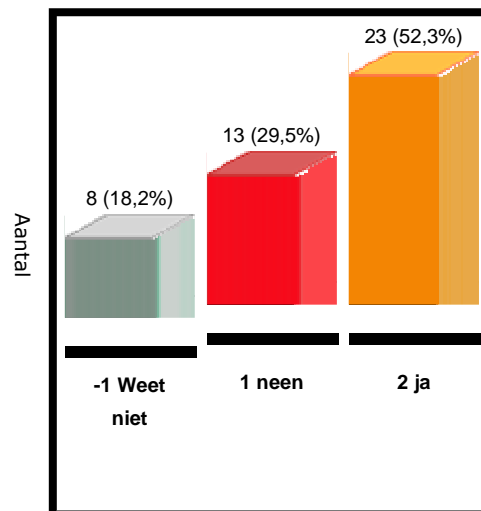
V81	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	8	18,18	Ontbrekend
neen	13	29,55	36,11
ja	23	52,27	63,89
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 8

Responserate: 17,6%

**81. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
**opname-apparatuur voor geluid**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 82. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V82: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
video-camera

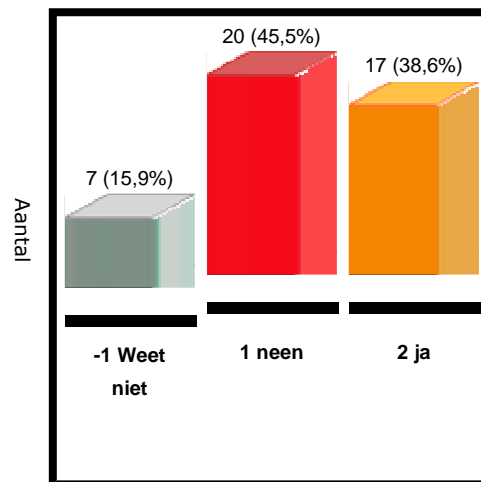
V82	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	7	15,91	Ontbrekend
neen	20	45,45	54,05
ja	17	38,64	45,95
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 7

Responserate: 17,6%

### 82. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je SCHOOL? video-camera



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 83. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V83: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
fototoestellen

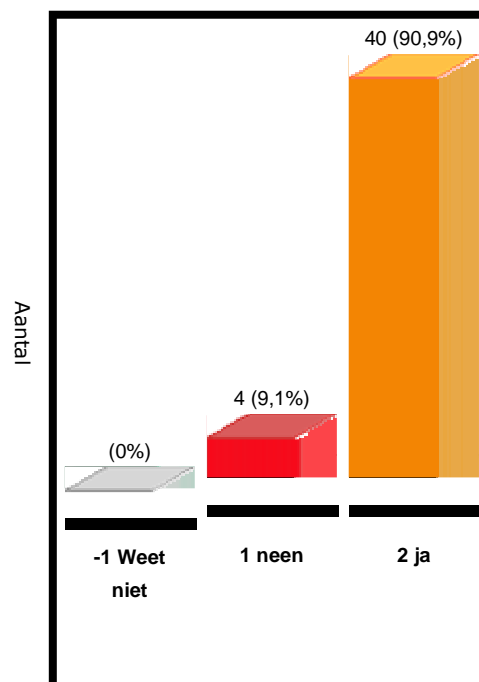
V83	Freq	%	Geldige Freq
neen	4	9,09	9,09
ja	40	90,91	90,91
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

#### 83. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je SCHOOL? fototoestellen



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 84. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V84: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
verf, schilder en tekengerief

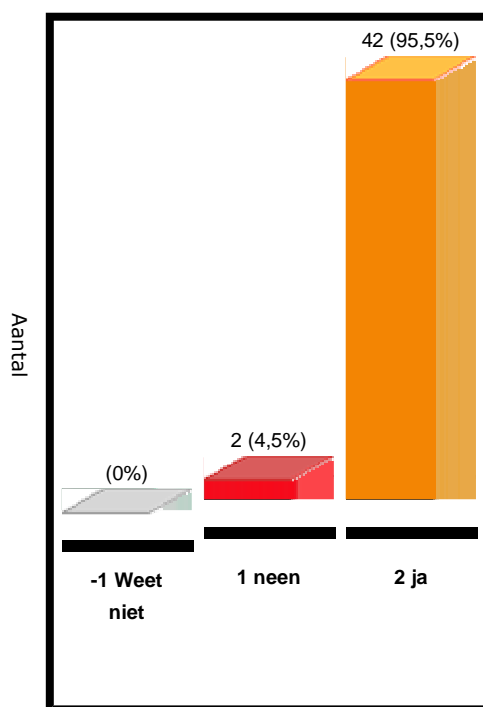
V84	Freq	%	Geldige Freq
neen	2	4,55	4,55
ja	42	95,45	95,45
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**84. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
verf, schilder en tekengerief



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 85. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V85: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
verkleedkleden

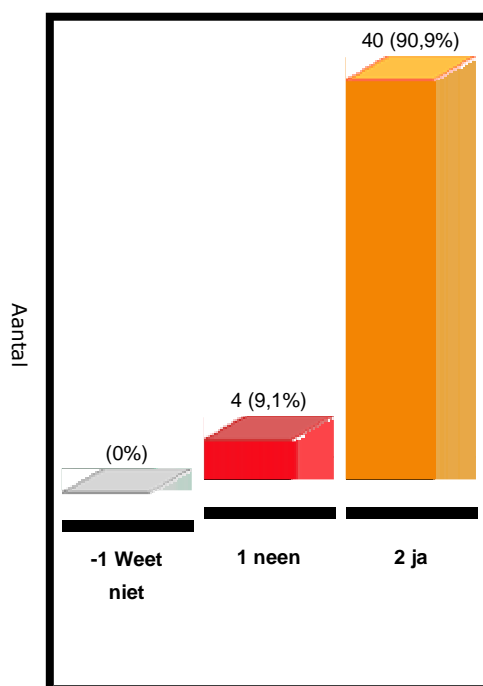
V85	Freq	%	Geldige Freq
neen	4	9,09	9,09
ja	40	90,91	90,91
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

#### 85. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je SCHOOL? verkleedkleden



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 86. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V86: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
voorwerpen die geluid maken

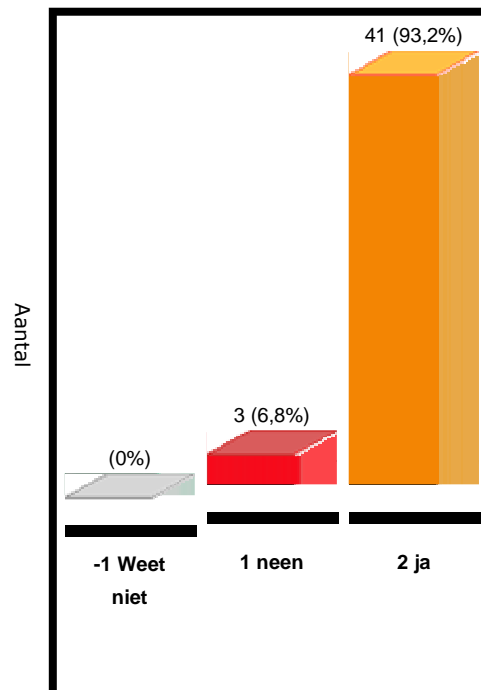
V86	Freq	%	Geldige Freq
neen	3	6,82	6,82
ja	41	93,18	93,18
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**86. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
**voorwerpen die geluid maken**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 87. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V87: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
muziekinstrumenten

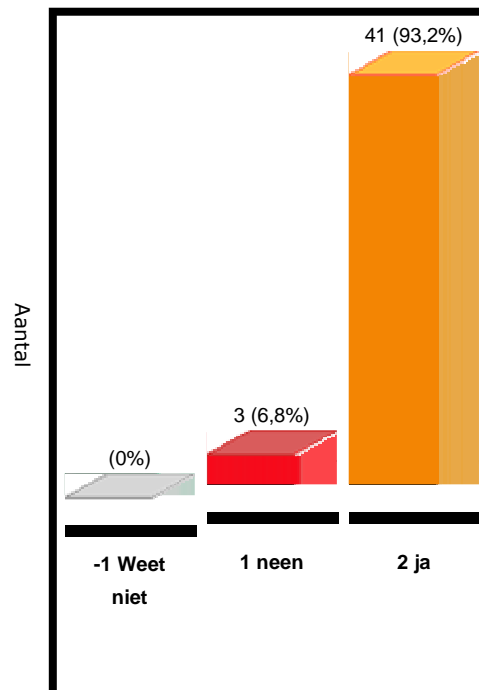
V87	Freq	%	Geldige Freq
neen	3	6,82	6,82
ja	41	93,18	93,18
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**87. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
muziekinstrumenten



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 88. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V88: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
materiaal om mee te kleien

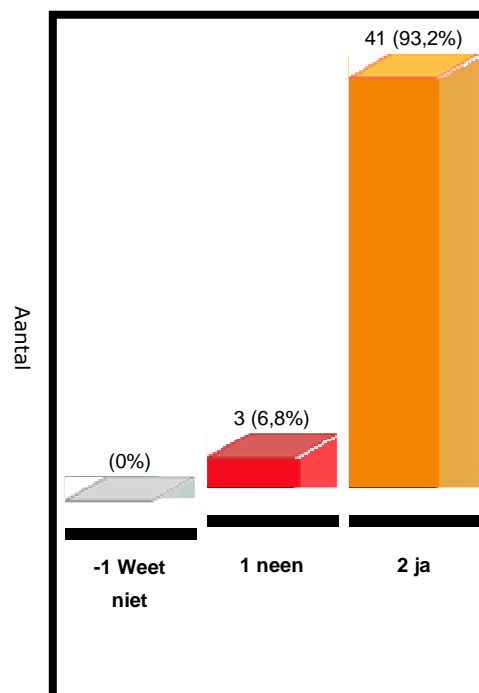
V88	Freq	%	Geldige Freq
neen	3	6,82	6,82
ja	41	93,18	93,18
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**88. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
**materiaal om mee te kleien**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 89. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V89: **beschikbaarheid in je SCHOOL?**  
IPOD-MP3/MP4 spelers

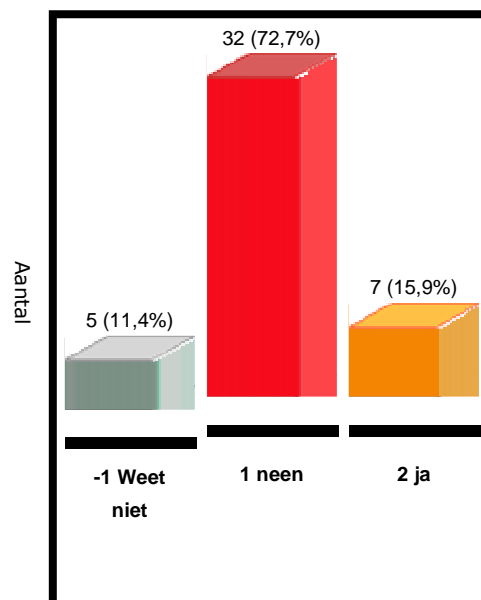
V89	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	5	11,36	Ontbrekend
neen	32	72,73	82,05
ja	7	15,91	17,95
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 5

Responserate: 17,6%

**89. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN**  
**Welke middelen heb je ter beschikking in**  
**je SCHOOL?**  
**IPOD-MP3/MP4 spelers**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 90. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V90: **beschikking in je SCHOOL?**

**GSM/GPS**

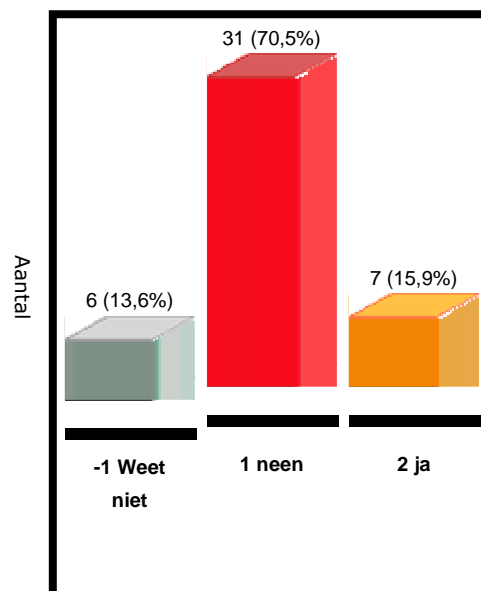
V90	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	6	13,64	Ontbrekend
neen	31	70,45	81,58
ja	7	15,91	18,42
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 6

Responserate: 17,6%

### 90. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je SCHOOL? GSM/GPS



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 91. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter

Frequentietabel V91: **beschikking in je SCHOOL?**

Iets anders

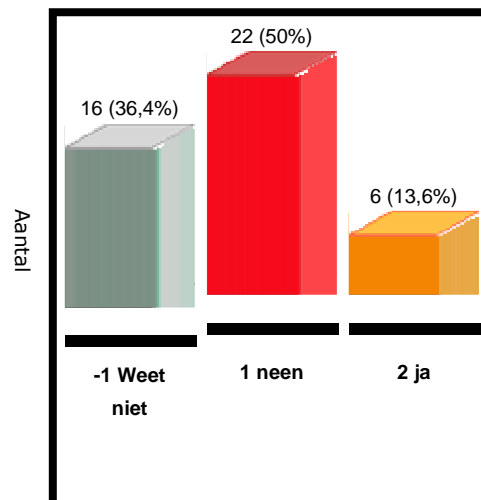
V91	Freq	%	Geldige Freq
Weet niet	16	36,36	Ontbrekend
neen	22	50	78,57
ja	6	13,64	21,43
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 16

Responserate: 17,6%

### 91. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Welke middelen heb je ter beschikking in je SCHOOL? Iets anders



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

ja:

1. digitale borden in de lagere school die we met kleuterschool al eens mogen gebruiken als een lagere school klas weg is, dit gebeurt af en toe

2. Beamer moet van de andere hoofdschool komen , dus op voorhand reserveren. Aantal beschikbare fototoestelen: 1

Andere: telefoon

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

Frequentietabel V92: **92. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Kan je een hoek of je klas verduisteren?**

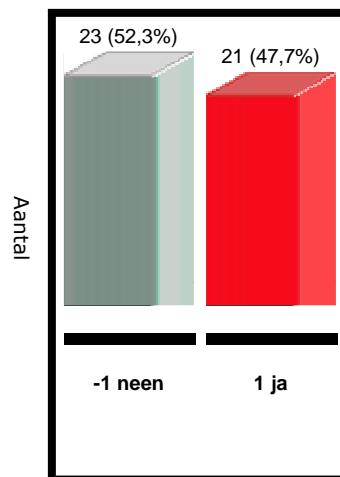
V92	Freq	%	Geldige Freq
neen	23	52,27	Ontbrekend
ja	21	47,73	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 23

Responserate: 17,6%

**92. INFRASTRUCTUUR en  
MIDDELEN Kan je een hoek  
of je klas verduisteren?**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

Frequentietabel V93: **93. INFRASTRUCTUUR en MIDDELEN Is er een verduisterbare ruimte in de school?**

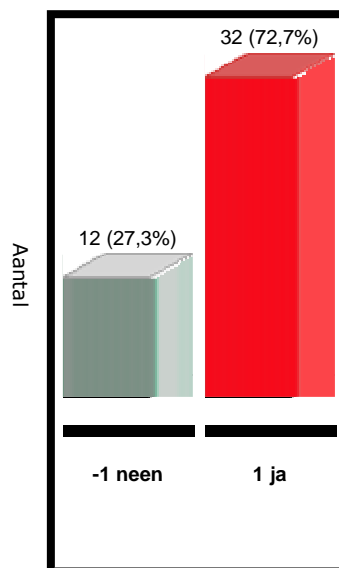
V93	Freq	%	Geldige Freq
neen	12	27,27	Ontbrekend
ja	32	72,73	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 12

Responserate: 17,6%

**93. INFRASTRUCTUUR en  
MIDDELEN Is er een  
verduisterbare ruimte in de  
school?**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 94. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Ben je vertrouwd met de eindtermen Muzische Vorming/Media?

Frequentietabel V94:

De leerlingen kunnen beeldsignalen waarnemen zodat men opvallend goede en minder geslaagde dingen kan doorzoeken en herkennen.

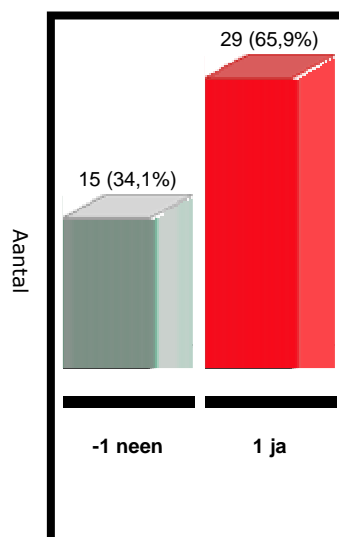
V94	Freq	%	Geldige Freq
neen	15	34,09	Ontbrekend
ja	29	65,91	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 15

Responserate: 17,6%

**94. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Ben je vertrouwd met de eindtermen Muzische Vorming/Media?**  
De leerlingen kunnen beeldsignalen waarnemen zodat men opvallend goede en minder geslaagde dingen kan doorzoeken en herkennen.



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**95. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Als je de eintermen muzische vorming-media leest,rond welke eindtermen heb je dan al wel**

Frequentietabel V95: eens gewerkt

**De leerlingen kunnen beeldsignalen waarnemen zodat men opvallend goede en minder geslaagde dingen kan doorzoeken en herkennen.**

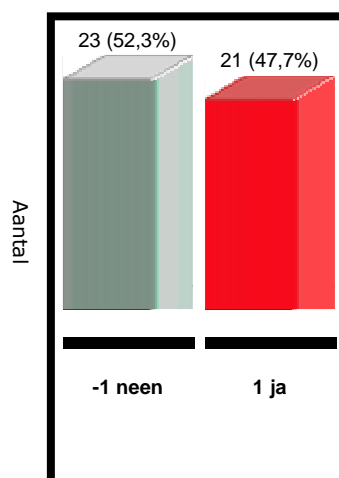
V95	Freq	%	Geldige Freq
neen	23	52,27	Ontbrekend
ja	21	47,73	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 23

Responserate: 17,6%

**95. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Als je de eintermen muzische vorming-media leest,rond welke eindtermen heb je dan al wel eens gewerkt**  
**De leerlingen kunnen beeldsignalen waarnemen zodat men opvallend goede en minder geslaagde dingen kan doorzoeken en herkennen.**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**96. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Als je de eintermen muzische vorming-meida leest,rond welke eindtermen heb je dan al wel**

Frequentietabel V96: eens gewerkt

**De leerlingen kunnen ervaren dat een visueel beeld al dan niet vergezeld van een nieuw geluid steeds een nieuwe werkelijkheid kan oproepen.**

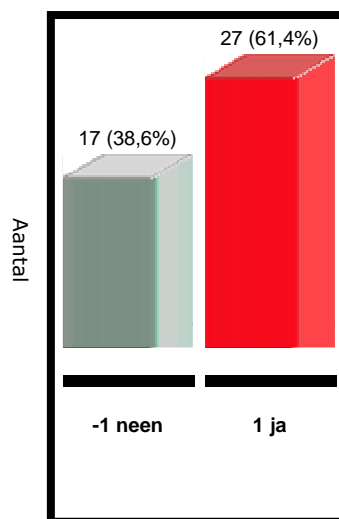
V96	Freq	%	Geldige Freq
neen	17	38,64	Ontbrekend
ja	27	61,36	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 17

Responserate: 17,6%

**96. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Als je de eintermen muzische vorming-meida leest,rond welke eindtermen heb je dan al wel eens gewerkt**  
**De leerlingen kunnen ervaren dat een visueel beeld al dan niet vergezeld van een nieuw geluid steeds een nieuwe werkelijkheid kan oproepen.**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**97. COMPETENTIES van de LEERKRACHT** Als je de eintermen muzische vorming-meida leest, rond welke eindtermen heb je dan al wel eens gewerkt

Frequentietabel V97:

**De leerlingen kunnen soorten van eenvoudige hedendaagse audiovisuele opname- en weergavetoestellen (informatiedragers) aanwijzen, benoemen en ze creatief bedienen.**

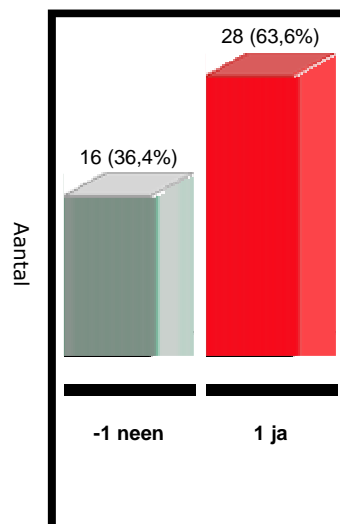
V97	Freq	%	Geldige Freq
neen	16	36,36	Ontbrekend
ja	28	63,64	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 16

Responserate: 17,6%

**97. COMPETENTIES van de LEERKRACHT** Als je de eintermen muzische vorming-meida leest, rond welke eindtermen heb je dan al wel eens gewerkt  
**De leerlingen kunnen soorten van eenvoudige hedendaagse audiovisuele opname- en weergavetoestellen (informatiedragers) aanwijzen, benoemen en ze creatief bedienen.**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**98. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Als je de eintermen muzische vorming-meida leest,rond welke eindtermen heb je dan al wel**

Frequentietabel V98: eens gewerkt

**De leerlingen kunnen een eigen audiovisuele taal gebruiken en het massale audiovisuele aanbod een relativerende plaats toekennen.**

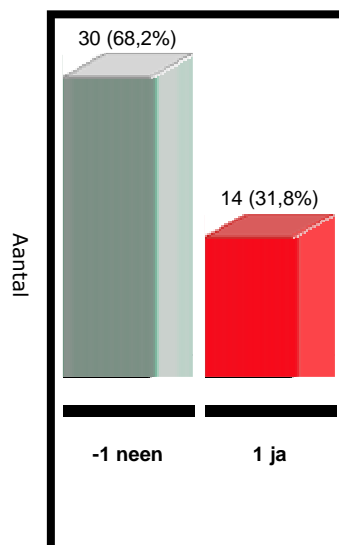
V98	Freq	%	Geldige Freq
neen	30	68,18	Ontbrekend
ja	14	31,82	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 30

Responserate: 17,6%

**98. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Als je de eintermen muzische vorming-meida leest,rond welke eindtermen heb je dan al wel eens gewerkt De leerlingen kunnen een eigen audiovisuele taal gebruiken en het massale audiovisuele aanbod een relativerende plaats toekennen.**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**99. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Als je de eintermen muzische vorming-meida leest,rond welke eindtermen heb je dan al wel**

Frequentietabel V99: eens gewerkt

**De leerlingen kunnen eenvoudige audiovisuele informatie uit de eigen belevingswerled herkennen, onderzoeken en vergelijken.**

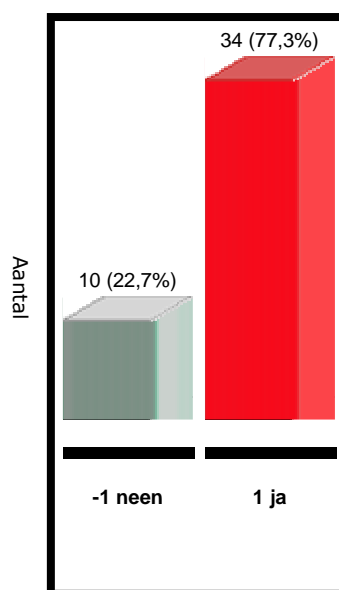
V99	Freq	%	Geldige Freq
neen	10	22,73	Ontbrekend
ja	34	77,27	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 10

Responserate: 17,6%

**99. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Als je de eintermen muzische vorming-meida leest,rond welke eindtermen heb je dan al wel eens gewerkt De leerlingen kunnen eenvoudige audiovisuele informatie uit de eigen belevingswerled herkennen, onderzoeken en vergelijken.**



Aantal respondenten: 44

### **Kwalitatieve gegevensverwerking**

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**100. COMPETENTIES van de LEERKRACHT** Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ben er helemaal niet in geïnteresseerd omdat ik me er zelf te weinig competent in voel

Frequentietabel V100:

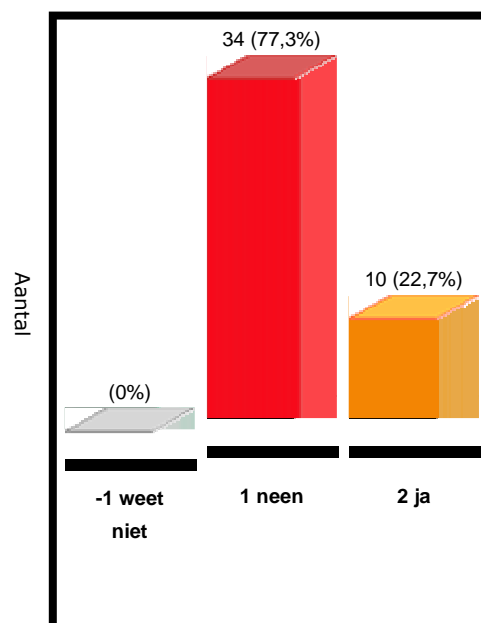
V100	Freq	%	Geldige Freq
neen	34	77,27	77,27
ja	10	22,73	22,73
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**100. COMPETENTIES van de LEERKRACHT**  
Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ben er helemaal niet in geïnteresseerd omdat ik me er zelf te weinig competent in voel



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

Frequentietabel V101: **101. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ben er helemaal niet in geïnteresseerd omdat ik dit niet van belang vind voor kleuters**

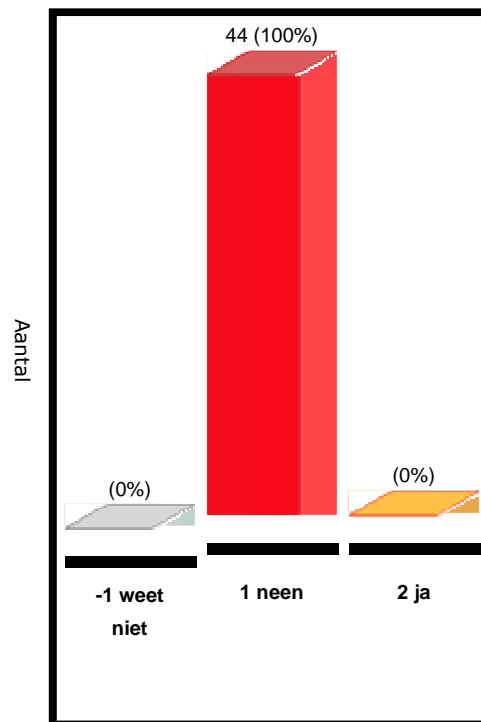
V101	Freq	%	Geldige Freq
neen	44	100	100
<b>Totaal</b>	44	100	100

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**101. COMPETENTIES van de LEERKRACHT**  
**Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel**  
**werken in de klas? Ben er helemaal niet**  
**in geïnteresseerd omdat**  
**ik dit niet van belang vind voor kleuters**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.



## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**102. COMPETENTIES van de LEERKRACHT** Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ben er helemaal niet in geïnteresseerd omdat het te technisch is

Frequentietabel V102:

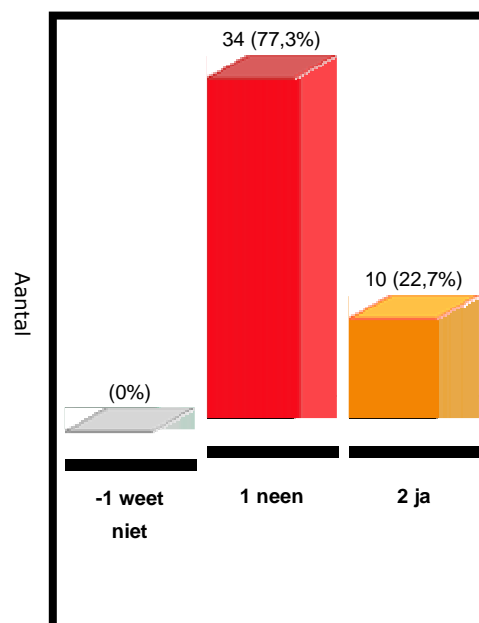
V102	Freq	%	Geldige Freq
neen	34	77,27	77,27
ja	10	22,73	22,73
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**102. COMPETENTIES van de LEERKRACHT**  
Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ben er helemaal niet in geïnteresseerd omdat het te technisch is



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**103. COMPETENTIES van de LEERKRACHT** Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor omdat ik er zelf ook veel mee bezig ben

Frequentietabel V103:

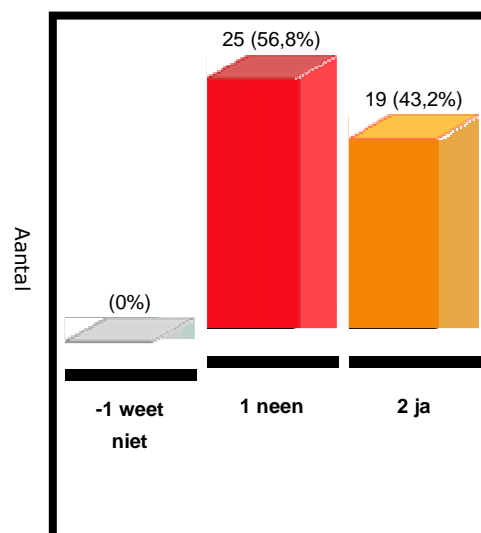
V103	Freq	%	Geldige Freq
neen	25	56,82	56,82
ja	19	43,18	43,18
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**103. COMPETENTIES van de LEERKRACHT**  
Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor omdat ik er zelf ook veel mee bezig ben



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**104. COMPETENTIES van de LEERKRACHT** Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor

Frequentietabel V104: omdat

het te weinig aan bod komt in de kleuterklaspraktijk en meer aandacht verdient

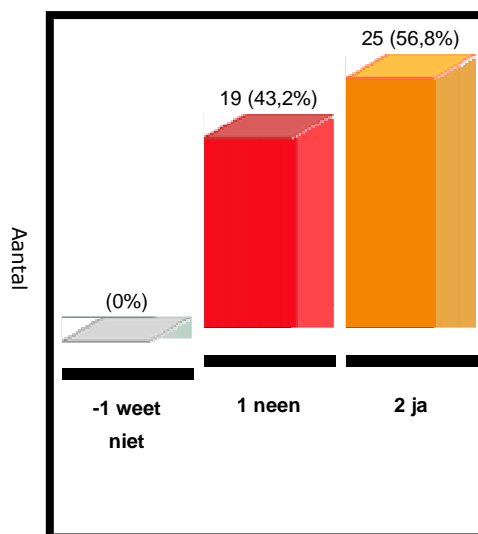
V104	Freq	%	Geldige Freq
neen	19	43,18	43,18
ja	25	56,82	56,82
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**104. COMPETENTIES van de LEERKRACHT**  
Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor omdat het te weinig aan bod komt in de kleuterklaspraktijk en meer aandacht verdient



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**105. COMPETENTIES van de LEERKRACHT** Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor maar:  
**het lijkt mij veel te technisch**

Frequentietabel V105:

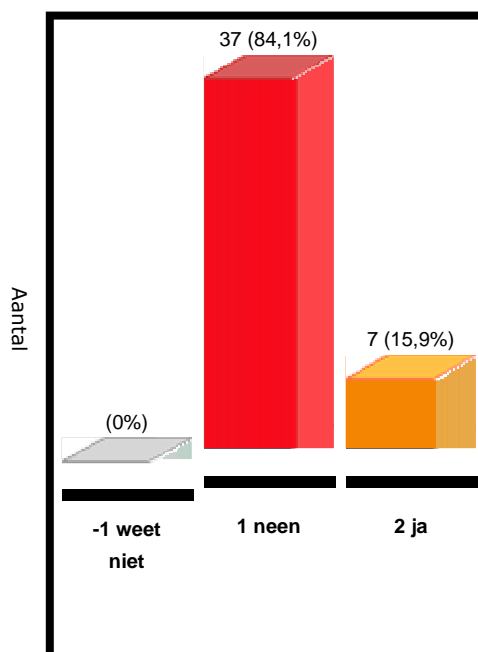
V105	Freq	%	Geldige Freq
neen	37	84,09	84,09
ja	7	15,91	15,91
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**105. COMPETENTIES van de LEERKRACHT**  
**Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor maar:**  
**het lijkt mij veel te technisch**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**106. COMPETENTIES van de LEERKRACHT** Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor maar:  
er zijn te weinig audiovisuele middelen op onze school

Frequentietabel V106:

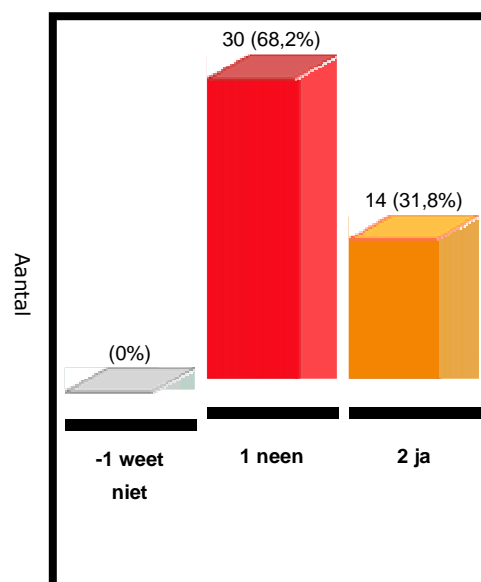
V106	Freq	%	Geldige Freq
neen	30	68,18	68,18
ja	14	31,82	31,82
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**106. COMPETENTIES van de LEERKRACHT**  
Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor maar:  
er zijn te weinig audiovisuele middelen op onze school



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

**107. COMPETENTIES van de LEERKRACHT** Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor maar:  
**ik zou er zelf nog meer vorming over willen volgen**

Frequentietabel V107:

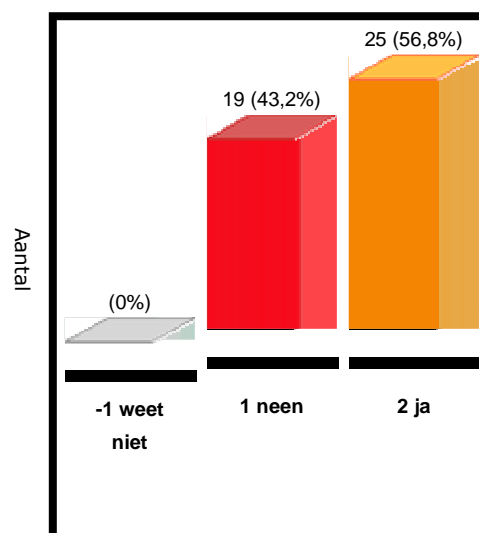
V107	Freq	%	Geldige Freq
neen	19	43,18	43,18
ja	25	56,82	56,82
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 0

Responserate: 17,6%

**107. COMPETENTIES van de LEERKRACHT**  
**Hoe sta je zelf tegenover audio-visueel werken in de klas? Ik heb er wel interesse voor maar:**  
**ik zou er zelf nog meer vorming over willen volgen**



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

Voor deze variabele konden geen opmerkingen worden ingevoerd.

## Multimedia in de kleuterschool - vragenlijst

### 108. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Hoe sta je zelf tegenover audiovisueel werken in de klas?

Frequentietabel V108: Ik zou het boeiend vinden om ook een audiovisuele hoek te hebben in de klas:

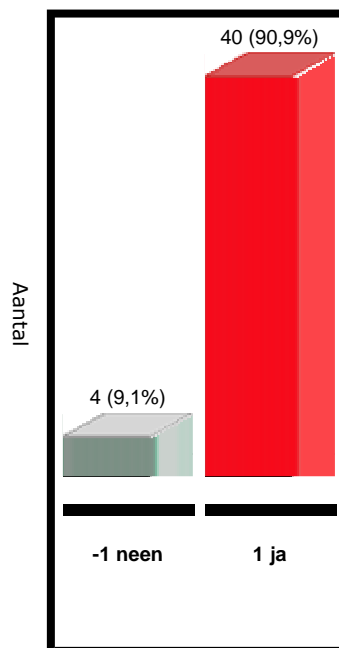
V108	Freq	%	Geldige Freq
neen	4	9,09	Ontbrekend
ja	40	90,91	100
<b>Totaal</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Aantal respondenten: 44

Aantal ontbrekende respondenten: 4

Responserate: 17,6%

**108. COMPETENTIES van de LEERKRACHT Hoe sta je zelf tegenover audiovisueel werken in de klas?**  
Ik zou het boeiend vinden om ook een audiovisuele hoek te hebben in de klas:



Aantal respondenten: 44

### Kwalitatieve gegevensverwerking

**neen:**

1. Te weinig ruimte

**ja:**

2. Ik vind het wel leuk om te doen, ik laat de kleuters veel zelf doen, alleen de apparaten zijn heel duur en weinig bestand tegen kleuterhanden.

Er is ook zo weinig tijd om dit allemaal zelf uit te zoeken te verantwoorden en toe te passen.

3. leuk dat de kls zich zelf achteraf knn horen en zien (wel voor de oudste)

4. omdat men zo veel verruiming kan bieden

5. maar... nu al amper plaats in de klas!

6. maar ik sta bij de 2,5jarigen en een hoek voor `dit` is een beetje overbodig bij deze kleine kleuters. ik heb een coMputer met internet in de klas en dat vind ik ik al genoeg bij deze kleuters.

7. Maar aangepast aan de leeftijd van de kleuters!

Bij jullie vragen rond ontwikkelingsdoelen maakte ik dezelfde opmerking. Bij de jongste kleuters lijken me sommige doelstellingen nog echt wel hoog gegrepen.

8. al aanwezig

9. ja, ik zie dat het de kls boeit maar ik ben er zelf te weinig van op de hoogte.

10. het eeuwige plaatsgebrek in de klas

11. dan ben je sneller geneigd het toe te passen in je klas

12. Ik heb wel een computerhoek maar ik zou ook andere middelen willen gebruiken zoals fototoestel en camera.

Ook mijn computerkennis is te weinig om nog andere dingen met de kls te doen. Momenteel spelen zij spelletjes aangepast aan hun niveau.

13. al aanwezig in luisterhoek, computerhoek maar kan wel nog wat meer verdieping gebruiken, dan het tradionelere wat nu wordt aangeboden

14. Helaas heb ik te weinig achtergrondinfo om een goede hoek in te richten.

15. Het lijkt mij leuk, maar mijn klas is nu al veel te klein. Ik zie nog een hoek er bij niet zo direct realiseerbaar.

16. Ik heb een computerhoek in de hoek en een luisterboekenhoek, waar kleuters zelf gebruik kunnen van maken.

17. Vooral voor de oudste kleuters lijkt dit haalbaar en interessant

18. IK heb reeds een hoekje waar dit aanbod kan komen.



